

规范校外培训机构,怎么做?

三元区“白+黑”工作法

被评为全国“双减”工作优秀案例

●本报记者 陈 渴 本报三元记者站 刘子豪

“双减”是一场硬战,也是一场持久战,而校外培训机构整治工作是其重要一环。针对校外培训机构开展培训时段特殊性,三元区强化监管措施,创新推出“白+黑”工作法。2022年1月,福建省教育厅办公室发布关于推广第二批落实“双减”工作典型案例的通知,该工作法成功入选,并在全省推广。同时,该案例被评为全国“双减”工作优秀案例,教育部校外教育培训监管司来函予以肯定。

“白”是挂点干部上班时间的不定期巡查,从“证照登记、安全隐患、培训行为、广告宣传、收费管理”5方面进行督查指导。“黑”是相关工作人员错时上班,晚间巡查,严查“躲猫猫”式补课等校外培训“变形”登场的行为。



学校开展“向变异形态学科培训说不”主题班会。(三元区教育局 供图)

『委托第三方调查』,此举好!

● 欣红

近日,教育部举行新闻发布会。相关负责人表示,教育部将委托有资质、信誉度高的第三方机构开展学校落实“双减”工作的独立调查,并利用督导监管的平台,接受社会各方面的监督,畅通群众反映意见的渠道和途径。

行百里者半九十。“双减”政策出台之后,经过各方努力已经取得了阶段性成果,但绝不能松懈。“双减”是一项系统工程,牵涉到方方面面,深入推进“双减”,要常抓不懈,就要落实监管问题。

学校是教育教学的主阵地,很大程度上决定着“双减”的成效。“双减”政策出台之后,各地各校纷纷闻风而动,进行了许多有益的探索尝试。但在这个过程中,也有一些学校存在这样那样的问题:有的消极应付,搞形式主义;有的阳奉阴违,把月周考等改头换面成“独立作业”,学生依然在加班加点;有的简单粗暴搞“一刀切”,比如为了工作方便,要求所有孩子参加课后服务。

目前,学校受到的监管主要来自家长和教育行政部门两方面。作为主管部门,教育行政部门在大政方针上进行指导,对于落实过程中的细节难免力有不逮。家长固然能第一时间知晓学校的举动,但对于学校“抓成绩”的举动,很多家长都举双手赞成,根本不会计较是否违背“双减”政策。

在这样的情形下,教育部提出委托第三方机构开展学校落实“双减”工作的独立调查,令人眼前一亮。第三方机构相对更为客观公正,在推进“双减”的落实上,有利于发挥其独特作用。

学校落实“双减”,主要有两大抓手:一是课堂教学提质增效;二是提供丰富多元的课后服务。在推进“双减”的过程中,相关部门也常常围绕这两个方面设计问题进行问卷调查,但无论是线上还是线下,基本上都是通过学校发送给家长或学生,调查数据的可信度有时存疑。而第三方机构出手,或许可以通过更为客观的专业调查,得出更公正的结论。

向中立的第三方机构借力,是推动“双减”落实的务实之举,彰显了教育部对“双减”工作的态度和决心。

“白+黑”巡查

去年12月6日,一个举报电话打进了三元区教育局。电话中提到,市区某所校外培训机构“挂羊头卖狗肉”,以开展兴趣班为幌子,实际上在从事数学科目的补习。当晚,社会力量办学管理工作室负责人龚其清带领两名同事,对这家名叫迈新教育的校外培训机构开展突

击巡查。“贵机构写明的经营范围是少儿机器人编程培训,但是有市民举报你们有开展学科类培训的现象。”仔细检查后,检查人员发现确有其事,于是向机构负责人下达整改通知书,要求该机构立即停止学科类培训。

1月19日,在三明二中附近原“心阔

英语”所在地,区教育局联合市场监管局满园春所开展随机检查时,发现几个学生从二楼跑下,检查组顿时起了疑心。

区教育局工作人员杨舟拦住一名学生,询问他们来这里的目的。原来,二楼正在悄悄进行课外培训。了解情况后,检查组立即前往二楼,发现一位老师正在开展英语学科教学。现场并无办学资

格牌照。检查组联系到负责人张某,对其下发整改通知书,要求立刻停止办学活动。

“下发整改通知后,我们会跟踪随访,谨防违规办学的现象再次冒头。如机构屡教屡犯,那么我们会把参与上课的学生个人信息反馈至学校,由学校负责和学生家长进行沟通。”龚其清说。

市民参与

“‘双减’工作得到了市民的广泛理解,特别是对于挖掘那些藏得较深的违规学科类培训机构方面,市民给了我们很大的支持。”龚其清告诉记者,市民通过e三明、电话以及微信朋友圈截图,投诉、举报违规现象,为检查组巡查提供诸多线索。

“我们的培训课亮点多、老师好,任教的有特级教师、学科带头人……请联系李老师136××××××××垂询。”1月25日,一则兜售线上培训课程的小广告在朋友圈发布,这则信息进入了杨舟的视线。

根据小广告上提供的地址,区教育局联合街道、公安和市场监管局顺藤摸

瓜,找到了三中天桥下的一处居所。只见大门紧闭,门口也没有任何可以证明这间房屋用途的牌照。“砰砰砰……”检查组敲响了门。“请问里面有人吗?”屋内人员警惕性极高,无人应答。于是,区教育局工作人员乔装成学生家长,假装前来询问购买线上课程的事宜。终于,屋内人员打开了大门。原

来,销售者李某租了间店面,蜗居其中从事线上培训类课程录播的工作。

“直播变录播开展学科类培训违反了教育部的规定,你知道吗?”李某接过整改通知单,承诺在整改期限内完成整改工作。

目前,全区面向义务教育的学科类培训机构已从29所压减到6所。

家校互动

整治校外培训机构,学生是重要的参与者。全区40所中小学举办“向变异形态学科类培训说不”主题班会,提高学生和家长辨别违规校外培训机构的能力。

“各位家长,教育部列举‘家政服务’

‘住家教师’‘众筹私教’等7类隐形变异学科类校外培训形态,寒假期间,请不要让孩子参与违规学科类培训。”1月12日,寒假伊始,全区中小学把《致家长的一封信》发到了每位家长手中,或通过公众号、朋友圈、家长群呼吁学生和家長不参与学科类校外培训,增加科学、艺术、体育、社会实践等活动内容,让学

生以社会为课堂,促进孩子全面而有个性地发展。

除了发布《致家长的一封信》,学校通过家长会告知家长,班级还召开主题班会教育学生,学校官方微信号发布相关内容,让家长和学生熟悉、熟知“双减”中整治校外培训机构的内容,保证举报渠道的畅通。

教学汇

磨砺意志促成长

——三明二中寒假综合实践活动见闻

●本报记者 吴文凯 通讯员 温升熾 文/图



孩子们在进行“信任背摔”活动。

合力筑塔、陶艺拉胚、游浆豆腐制作、心肺复苏急救……新春伊始,三明市综合实践学校热闹非凡,处处都能看到学生认真训练的面孔,这是三明二中开展寒假综合实践的现场。

2月10日至14日,三明二中组织高二年级师生在三明市综合实践学校参加综合实践教育活动,进一步培养学生团队协作、创新精神和实践能力,全面提升学生综合素质。

“这是学校首次在寒假开学前组织这么大规模的师生同步实践活动,主要是想让学生通过亲身实践,培养学生吃苦耐劳、团队协作、创新精神和责任意识,为今后的成长打下良好基础,也让学生收心归队,以饱满的精神状态迎接开学。”市教育局党组成员、三明二中校长伊永河介绍。

“相信自己吗?相信团队吗?台下的伙伴准备好了吗……”2月13日,三明二中学生们正在进行一场特殊的心理素质拓展活动——“信任背摔”。

只听教官一脸严肃地跟学生讲解训练要点,台下10位同学迅速站成两排,面对面跨立,并将双手结实地搭在对方手臂上。一名同学双手抱肩,在教官的帮助下,从1米多的高台向后平倒入同学们用手臂组成的安全网中。

记者了解到,“信任背摔”是拓展训练中具有典型意义的项目之一,完成这个项目必须要相信自己的队友,其他队友也要团结一致为背摔队友安全负责。它不仅锻炼了团队成员的心理素质,克服恐惧,对学生的心理素质提升有很大帮助,同时还能考验同学之间的相互信任程度,建立信任感,增进同学间的友情。

“千百次的说教,不如一次实践体验。我们将自己的安全交付给同伴,后倒、下坠,失重的感觉包裹着身体,一只只坚实的手臂又牢牢地拖住了你。我信任他(她),他(她)信任我,这就够了。”高二(15)班曾思颖说。

“通过‘信任背摔’训练,我切身体会到团结的力量,使我更加自信,更加信任同学。”参加完“信任背摔”训练,高二(16)班学生肖晨雨在日记里写道。

据悉,“信任背摔”只是这次综合实践教育活动中的一小项,在为期5天的活动中,780多名学生进行队列训练、军姿挑战,磨砺自身的体格与意志;清扫桌椅、收拾碗筷,体验劳动的艰辛与可贵;合力筑塔、众志成城,学会团队合作与协作。还开展了陶艺制作、急救护理、电商体验、万寿岩研学等丰富多彩的活动。

“在严肃刚硬的军事训练中,我知道了做人要抬头挺胸,给我增添了一份自信。在每日的晨读午诵中,我领略了中华传统文化的多姿多彩,坚定了自己心中的‘青年责任’。在每日的训练中,我学会了坚持。在值日过程中,我体会到了父母做家务的辛劳。”高二(16)班学生陈雨暄说。

“在活动中,学生们增进了友谊,提高了沟通能力,学会了合作,增强了集体意识和纪律观念,锻炼了勇气,增强了自信。相信带着这些精神财富,同学们必将在学习的战场上披荆斩棘,不断进步!”带队老师吴丽梅表示。

“实践活动结束后,看到孩子迈着矫健的步伐,腰杆挺直了,胸脯挺起来了,晚饭后自告奋勇地收拾碗筷、洗碗,孩子的精神面貌和劳动自觉性发生了翻天覆地的改变。”学生家长郑晓阳由衷地说。

“5天的实践活动中,同学们不怕苦、不怕累,展现了新时代学生的蓬勃朝气、昂扬锐气和‘冲冲冲’的精神。老师们和学生同吃、同住、同感受,加深了彼此间的了解和感情。今后,三明二中将继续深入贯彻全面发展理念,五育并举、立德树人,办人民满意的教育,办人民自豪的教育,让每一位孩子成才、成功。”伊永河表示。