

牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题

——以习近平同志为核心的党中央扎实开展党内集中学习教育述评

【上接1版】必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。

习近平总书记指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”

注重思想建党、理论强党,是我们党的鲜明特色和光荣传统。

习近平总书记强调:“党的历次集中教育活动,都以思想教育打头,着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题,既绵绵用力又集中发力,推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。”

一代代中国共产党人,在一场场集中学习教育中,自觉用发展着的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作,不断提高全党马克思主义理论水平和解决实际问题的能力。

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

读原著、学原文、悟原理,带着责任学、带着问题学,广大党员、干部深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,在学懂弄通做实上下功夫,用党的创新理论最新成果统一思想、统一意志、统一行动;

中心组学习、举办读书班、集中交流研讨等常态化学习形式并用,全党掀起学习热潮,推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走;

学思用贯通、知信行统一,广大党员、干部全面系统学,及时跟进学,深入思考学、联系实际学,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

科学理论是推动工作、解决问题的“金钥匙”,越学越觉得有信心,越学越觉得有力量,越学越觉得有方向。

2013年11月,习近平总书记来到湖南湘西花垣县十八洞村,同村干部和村民代表围坐在一起,亲切地拉家常、话发展,首次提出“精准扶贫”理念。

一把钥匙开一把锁,因地制宜、分类施策,让扶贫工作更有针对性、实效性。在精准扶贫精准脱贫基本方略的指引下,党团结带领人民如期打赢了脱贫攻坚战,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。

理论一经掌握群众,也会变成物质力量。

习近平新时代中国特色社会主义思想具有鲜明的实践品格。党的十八大以来,党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革,全面开创新局面,根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

5次全党集中学习教育,就是5场理论武装、思想锤炼和党性锻炼。如今,广大党员、干部从理想信念中获得奋斗动力、奋进不息的动能源泉,获得辨别是非、廓清迷雾的政治慧眼,获得抵御侵蚀、防止蜕变的强大抗体。

我们坚信,“理想信念之火一经点燃,就永远不会熄灭。”

提高政治能力——

“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在”

中国共产党是高度集中统一的马克思主义政党。

习近平总书记指出:“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。实践证明,只要全党团结成‘一块坚硬的钢铁’,就能够把全国各族人民团结起来,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量,战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。”

纵观5次党内集中学习教育,政治

建设是贯穿其中的一条主线。每一次都是推进党的政治建设的生动实践,又进一步夯实了党的团结和集中统一——

习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动,为全党开展学习教育指明方向;

以习近平同志为核心的党中央以上率下,率先垂范,持续向全党全社会传递信心和力量;

在关键节点和环节,习近平总书记发表重要讲话,作出重要指示批示,持续把学习教育引向深入;

全党上下闻令而动,发挥组织严密优势,激发强大组织力、动员力、行动力,以高度的政治自觉周密部署,广泛发动、层层深入,迅速掀起学习热潮。

在党史学习教育中,习近平总书记总结历史、观照现实,以一堂堂生动而深刻的“党史教学课”,为全党开展好党史学习教育提供根本遵循;

——出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话,进行全面动员和部署;

——在福建阐释“学史明理”,从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理,弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑;

——在广西强调“学史增信”,增强信仰、信念、信心,这是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量;

——在青海解读“学史崇德”,引导广大党员、干部传承红色基因,涵养高尚的道德品质;

——在西藏号召“学史力行”,把学史明理、学史增信、学史崇德的成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动。

在习近平总书记精心谋划、亲自推动下,党史学习教育始终沿着正确的政治方向,准确的行动方向、明确的实践导向在全党深入推进。

有什么样的党内政治生活,就有什么样的党员、干部作风。党要管党,首先要从党内政治生活管起;从严治党,首先要从党内政治生活严起。

2014年5月9日,河南兰考县委常委班子举行党的群众路线教育实践活动专题民主生活会,习近平总书记亲自出席指导。在第二批教育实践活动中,总书记选择兰考作为自己的联系点。

那场民主生活会,红脸出汗、辣味十足,让在场的人至今刻骨铭心。

“以整风精神开展批评和自我批评”“要让批评和自我批评成为党内生活的常态,成为每个党员、干部的必修课”。

习近平总书记指导全党大胆使用批评和自我批评这个有力武器,坚持实事求是,揭短亮丑、真刀真枪,讲党性不讲私情、讲真理不讲面子。

此后历次集中学习教育中,各级党组织都要召开专题民主生活会和组织生活会,弘扬了优良传统,开出了党内政治生活新气象。

认真开好民主生活会、组织生活会,严格执行“三会一课”制度,每月固定一天过“主题党日”,重温入党誓词,过“政治生日”……党的十八大以来,党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性不断增强,党内组织生活的“炉火”旺起来,党员党性锤炼的“熔炉”热起来。

“当时脸上火辣辣,事后心里热乎乎”,党员、干部接受到严格的党内政治生活锻炼,醒了脑、提了神、补了课、充了电,党的意识、党员意识得到强化。

广大党员、干部在党内集中学习教育中不断强化政治能力训练和政治实践历练,从政治上看问题的意识普遍增强,对“国之大者”做到心中有数,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,更加自觉地同党中央决策部署对标对表,确保贯彻落实不偏向、不变通、不走样。

船重千钧,舵舵一人。一个国家、一个政党,领导核心至关重要。

党的十八大以来,正是因为确立了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌才发生

了前所未有的变化。坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,全党就有定盘星,全国人民就有主心骨,中华“复兴”号巨轮就有掌舵者。

2021年11月,党的十九届六中全会通过了党的第三个历史决议——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。《决议》指出:“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”

“两个确立”是党的十八大以来最重要的政治成果,体现了我们党深邃的历史智慧、高度的历史自觉和坚定的历史自信,是时代呼唤、历史选择、民心所向。

党内集中学习教育持续发力,并与常态化教育有效衔接,有力促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致,为我们党统揽“四个伟大”、实现“两个一百年”奋斗目标作了思想上政治上组织上作风上的有力动员。

今天,面对百年变局和世纪疫情交织的复杂形势,拥有9500多万名党员、480多万个基层党组织的中国共产党,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使,牢记使命任务,步调一致向前进。

推进自我革命——

“要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,我们党必须勇于进行自我革命,把党建设得更加坚强有力”

始终保持党的先进性和纯洁性,以伟大自我革命引领伟大社会革命,团结带领亿万人民书写中华民族伟大复兴的历史伟业,是中国共产党人的政治担当和历史自觉。

进入新时代,“打铁还需自身硬”到“打铁必须自身硬”,以习近平同志为核心的党中央对加强党的自身建设有着高度的历史自觉,认识不断深化。

习近平总书记指出:“当前,同向社会主义现代化学国进军的时代大社会革命相比,党的自身建设上还存在一些不匹配、不适应的地方,一些弱项党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大的危险性和破坏性,特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性,稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。”

另一方面,坚持融入日常、抓在经常,将党内集中学习教育的成功经验,用制度机制的形式确定下来、坚持下去,争取形成一整套纯洁思想、纯洁组织、改进作风的制度机制体系,推动党内学习教育常态化长效化——

从“三严三实”专题教育开始,人们发现,过去集中学习教育常用的“活动”二字隐去了。党中央指出“三严三实”专题教育不是一次活动,要将其融入经常性学习教育之中,让“严实”成为终身习惯。

随后开展的“两学一做”学习教育中,党中央专门召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会,提出要把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来,使其成为推动全面从严治党基础性工程;中办专门出台《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。

“不忘初心、牢记使命”主题教育中,中办出台《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》;党的十九届四中全会进一步提出,建立“不忘初心、牢记使命”长效机制,要求“把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题,形成长效机制”。

党史学习教育中,中办印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,强调推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的长期重要任务,并提出“着眼坚定历史自信,坚持不懈把党史作为必修课、常修课”等6条要求。

“不忘初心、牢记使命”主题教育,针对党长期执政形势下部分党员初心迷失、使命感弱化等问题,开展8个方面突出问题专项整治;

党史学习教育,教育引导全党在开启新征程的关键时刻,继续发扬彻底的革命精神,坚持全面从严治党永远在路上,保持“赶考”的清醒,以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

……

一以贯之,一刻不停,一往无前。

每一次都围绕保持党的先进性和纯洁性的不变主题,每一次都有刀刃向内、刮骨疗毒的部署要求,每一次都是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的

自觉行动。

认识更清醒——

“如果管党不力、治党不严,人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决,那我们党迟早会失去执政资格,不可避免被历史淘汰。这决不是危言耸听。”

态度更坚决——

“我们党作为百年大党,要始终得到人民拥护和支持,书写中华民族千秋伟业,必须始终牢记初心和使命,坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素,坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤,坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险。”

力度更大——

“不要试点,我们先干,我们就是试点。”党的群众路线教育实践活动首先从中央政治局开始,政治局委员每人至少学习三天,对照检查、交流谈心、开展批评和自我批评,研究提出加强作风建设的措施及制度规定,每个环节一步不落。

举措更实——

重拳整治“舌尖上的腐败”“车轮上的腐败”,利刃直指官僚主义、形式主义问题,用情用力解决群众急难愁盼问题……5次党内集中学习教育都从严从实查摆问题,真刀真枪整改问题。群众感慨,“没想到党中央心这么大,出台的举措这么给力,没想到一些‘老大难’问题解决得这么快、变化这么立竿见影。”

……

各级党组织和广大党员干部在思想上政治上不断进行检视、剖析、反思,同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”,用人民群众新期待“透视”,同先辈先烈、先进典型“对照”,不断去杂质、除病毒、防污染,党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高。

滴水穿石,非一日之功。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出:“现在,广大干部群众最担心的是问题反弹、雨过地皮湿、活动一阵风,最盼望的是形成常态化、常抓不懈、保持长效。”

制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性,为持续保持党的肌体健康和生机活力,我们党“当政下”与“长久立”双管齐下。

一方面,思想建党与制度治党同向发力,用制度巩固拓展学习教育成果。从中央八项规定到《党政机关厉行节约反对浪费条例》再到《党政机关国内公务接待管理规定》,党中央先后出台一系列制度,针对学习教育中发现的突出问题,加强顶层设计,标出“红线”,划出“雷区”,坚决做到令出必行、令行禁止。

另一方面,坚持融入日常、抓在经常,将党内集中学习教育的成功经验,用制度机制的形式确定下来、坚持下去,争取形成一整套纯洁思想、纯洁组织、改进作风的制度机制体系,推动党内学习教育常态化长效化——

从“三严三实”专题教育开始,人们发现,过去集中学习教育常用的“活动”二字隐去了。党中央指出“三严三实”专题教育不是一次活动,要将其融入经常性学习教育之中,让“严实”成为终身习惯。

随后开展的“两学一做”学习教育中,党中央专门召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会,提出要把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来,使其成为推动全面从严治党基础性工程;中办专门出台《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。

“不忘初心、牢记使命”主题教育中,中办出台《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》;党的十九届四中全会进一步提出,建立“不忘初心、牢记使命”长效机制,要求“把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题,形成长效机制”。

党史学习教育中,中办印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,强调推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的长期重要任务,并提出“着眼坚定历史自信,坚持不懈把党史作为必修课、常修课”等6条要求。

……

一以贯之,一刻不停,一往无前。

每一次都围绕保持党的先进性和纯洁性的不变主题,每一次都有刀刃向内、刮骨疗毒的部署要求,每一次都是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的

自觉行动。认识更清醒——“如果管党不力、治党不严,人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决,那我们党迟早会失去执政资格,不可避免被历史淘汰。这决不是危言耸听。”

态度更坚决——“我们党作为百年大党,要始终得到人民拥护和支持,书写中华民族千秋伟业,必须始终牢记初心和使命,坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素,坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤,坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险。”

力度更大——“不要试点,我们先干,我们就是试点。”党的群众路线教育实践活动首先从中央政治局开始,政治局委员每人至少学习三天,对照检查、交流谈心、开展批评和自我批评,研究提出加强作风建设的措施及制度规定,每个环节一步不落。

举措更实——重拳整治“舌尖上的腐败”“车轮上的腐败”,利刃直指官僚主义、形式主义问题,用情用力解决群众急难愁盼问题……5次党内集中学习教育都从严从实查摆问题,真刀真枪整改问题。群众感慨,“没想到党中央心这么大,出台的举措这么给力,没想到一些‘老大难’问题解决得这么快、变化这么立竿见影。”

……各级党组织和广大党员干部在思想上政治上不断进行检视、剖析、反思,同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”,用人民群众新期待“透视”,同先辈先烈、先进典型“对照”,不断去杂质、除病毒、防污染,党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高。

滴水穿石,非一日之功。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出:“现在,广大干部群众最担心的是问题反弹、雨过地皮湿、活动一阵风,最盼望的是形成常态化、常抓不懈、保持长效。”

制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性,为持续保持党的肌体健康和生机活力,我们党“当政下”与“长久立”双管齐下。

一方面,思想建党与制度治党同向发力,用制度巩固拓展学习教育成果。从中央八项规定到《党政机关厉行节约反对浪费条例》再到《党政机关国内公务接待管理规定》,党中央先后出台一系列制度,针对学习教育中发现的突出问题,加强顶层设计,标出“红线”,划出“雷区”,坚决做到令出必行、令行禁止。

另一方面,坚持融入日常、抓在经常,将党内集中学习教育的成功经验,用制度机制的形式确定下来、坚持下去,争取形成一整套纯洁思想、纯洁组织、改进作风的制度机制体系,推动党内学习教育常态化长效化——

从“三严三实”专题教育开始,人们发现,过去集中学习教育常用的“活动”二字隐去了。党中央指出“三严三实”专题教育不是一次活动,要将其融入经常性学习教育之中,让“严实”成为终身习惯。

随后开展的“两学一做”学习教育中,党中央专门召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会,提出要把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来,使其成为推动全面从严治党基础性工程;中办专门出台《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。

“不忘初心、牢记使命”主题教育中,中办出台《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》;党的十九届四中全会进一步提出,建立“不忘初心、牢记使命”长效机制,要求“把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题,形成长效机制”。

党史学习教育中,中办印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,强调推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的长期重要任务,并提出“着眼坚定历史自信,坚持不懈把党史作为必修课、常修课”等6条要求。

……

一以贯之,一刻不停,一往无前。

每一次都围绕保持党的先进性和纯洁性的不变主题,每一次都有刀刃向内、刮骨疗毒的部署要求,每一次都是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的

自觉行动。认识更清醒——“如果管党不力、治党不严,人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决,那我们党迟早会失去执政资格,不可避免被历史淘汰。这决不是危言耸听。”

态度更坚决——“我们党作为百年大党,要始终得到人民拥护和支持,书写中华民族千秋伟业,必须始终牢记初心和使命,坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素,坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤,坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险。”

力度更大——“不要试点,我们先干,我们就是试点。”党的群众路线教育实践活动首先从中央政治局开始,政治局委员每人至少学习三天,对照检查、交流谈心、开展批评和自我批评,研究提出加强作风建设的措施及制度规定,每个环节一步不落。

举措更实——重拳整治“舌尖上的腐败”“车轮上的腐败”,利刃直指官僚主义、形式主义问题,用情用力解决群众急难愁盼问题……5次党内集中学习教育都从严从实查摆问题,真刀真枪整改问题。群众感慨,“没想到党中央心这么大,出台的举措这么给力,没想到一些‘老大难’问题解决得这么快、变化这么立竿见影。”

……各级党组织和广大党员干部在思想上政治上不断进行检视、剖析、反思,同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”,用人民群众新期待“透视”,同先辈先烈、先进典型“对照”,不断去杂质、除病毒、防污染,党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高。

滴水穿石,非一日之功。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出:“现在,广大干部群众最担心的是问题反弹、雨过地皮湿、活动一阵风,最盼望的是形成常态化、常抓不懈、保持长效。”

制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性,为持续保持党的肌体健康和生机活力,我们党“当政下”与“长久立”双管齐下。

一方面,思想建党与制度治党同向发力,用制度巩固拓展学习教育成果。从中央八项规定到《党政机关厉行节约反对浪费条例》再到《党政机关国内公务接待管理规定》,党中央先后出台一系列制度,针对学习教育中发现的突出问题,加强顶层设计,标出“红线”,划出“雷区”,坚决做到令出必行、令行禁止。

另一方面,坚持融入日常、抓在经常,将党内集中学习教育的成功经验,用制度机制的形式确定下来、坚持下去,争取形成一整套纯洁思想、纯洁组织、改进作风的制度机制体系,推动党内学习教育常态化长效化——

从“三严三实”专题教育开始,人们发现,过去集中学习教育常用的“活动”二字隐去了。党中央指出“三严三实”专题教育不是一次活动,要将其融入经常性学习教育之中,让“严实”成为终身习惯。

随后开展的“两学一做”学习教育中,党中央专门召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会,提出要把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来,使其成为推动全面从严治党基础性工程;中办专门出台《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。

“不忘初心、牢记使命”主题教育中,中办出台《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》;党的十九届四中全会进一步提出,建立“不忘初心、牢记使命”长效机制,要求“把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题,形成长效机制”。

党史学习教育中,中办印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,强调推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的长期重要任务,并提出“着眼坚定历史自信,坚持不懈把党史作为必修课、常修课”等6条要求。

……

一以贯之,一刻不停,一往无前。

每一次都围绕保持党的先进性和纯洁性的不变主题,每一次都有刀刃向内、刮骨疗毒的部署要求,每一次都是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的

自觉行动。认识更清醒——“如果管党不力、治党不严,人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决,那我们党迟早会失去执政资格,不可避免被历史淘汰。这决不是危言耸听。”

态度更坚决——“我们党作为百年大党,要始终得到人民拥护和支持,书写中华民族千秋伟业,必须始终牢记初心和使命,坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素,坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤,坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险。”

力度更大——“不要试点,我们先干,我们就是试点。”党的群众路线教育实践活动首先从中央政治局开始,政治局委员每人至少学习三天,对照检查、交流谈心、开展批评和自我批评,研究提出加强作风建设的措施及制度规定,每个环节一步不落。

举措更实——重拳整治“舌尖上的腐败”“车轮上的腐败”,利刃直指官僚主义、形式主义问题,用情用力解决群众急难愁盼问题……5次党内集中学习教育都从严从实查摆问题,真刀真枪整改问题。群众感慨,“没想到党中央心这么大,出台的举措这么给力,没想到一些‘老大难’问题解决得这么快、变化这么立竿见影。”

……各级党组织和广大党员干部在思想上政治上不断进行检视、剖析、反思,同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”,用人民群众新期待“透视”,同先辈先烈、先进典型“对照”,不断去杂质、除病毒、防污染,党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高。

滴水穿石,非一日之功。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出:“现在,广大干部群众最担心的是问题反弹、雨过地皮湿、活动一阵风,最盼望的是形成常态化、常抓不懈、保持长效。”

制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性,为持续保持党的肌体健康和生机活力,我们党“当政下”与“长久立”双管齐下。

一方面,思想建党与制度治党同向发力,用制度巩固拓展学习教育成果。从中央八项规定到《党政机关厉行节约反对浪费条例》再到《党政机关国内公务接待管理规定》,党中央先后出台一系列制度,针对学习教育中发现的突出问题,加强顶层设计,标出“红线”,划出“雷区”,坚决做到令出必行、令行禁止。

【上接1版】组织联合、产业联

营。新冲片区不仅完成了千亩优质稻种植,还以片区为整体对村庄进行统一规划。同时,以四个村“两委”为主体,按村民自愿原则入股合作社,采用股权分配制,四个村以村为基数共持有10%股权,其他90%股权由村民按自愿入股,形成合作社为主体,联片村牵头、资源共享、优势互补的发展共识。合作社及优质稻种植基地年均提供400余个就业岗位,各村村财年收入可增加10万元。

“仅‘千亩优质稻基地’的带动,村民就有三笔收入。”代建强给我们算了收入账:第一笔是田地流转的租金,第二笔是村民每天在基地打工的工资,第三笔是村民入股合作社的分红。

输水变通水。冲四村之前是贫困村,2019年脱贫摘帽,村里获得上级扶贫专项补助资金110万元。经过村里开会研究,出资60万元投资永安一家国企;出资50万元投资片区内的一家成长型企业。这样下来,每年可增加村财收入近10万元。

冲四村的做法,给片区内各村做了榜样。现在,各村由片区党总支牵头,谋划增加村财收入的可行之道,并以四村联合起来,向上级申请项目及优惠政策。

“以前各村单干,项目太小,申报起来很难,现在大家拧成一股绳,申报项目就容易多了,还可以申报一些大项目。”大湖镇副镇长、新冲片区党总支书记李辉锦说。

引进优质稻种植项目,有了产业做支撑,但如何做到基础联建、民生联

动、文明联创?说到底还是要抱团取暖,共同富裕,大家一起干;环境整治,大家一起上。

抱团之下,硕果累累。走在新冲片区的大街小巷,村民房前屋后整理得清清楚楚,所到之处卫生整洁,来往村民点头招呼,一股和谐新风迎面拂来。片区内新建的休闲健身公园、沿河健康步道,让整个片区多了休闲旅游的氛围,也让片区走上了农旅融合的新路子。

片区各村主动作为,镇里也大力支持。大湖镇实行班子领导挂村制,为每

个村配上一名导师,稳步推进跨村联建,指导村里统筹打好村财增收、百姓致富“组合拳”。去年换届时上任的90后冲一村党支部书记苏奕龙,是在外打工多年的返乡青年,脑子里已经对村里的未来发展有了谋划。他说:“跨村联建,整合四个村的资源发展农旅、文旅经济,激发村民创业激情,增加村民在家门口的就业机会。”

“我们在村级组织换届时,对每名候选的村‘两委’干部都进行摸底排查,确保选出想干事、会干事、干成事

的村干部。”大湖镇党委书记缪学耘说,这样就能达到选对一个人、带好一支队、振兴一个村、连动整个片的效果。

如今,新冲片区各村的村财收入达10万元以上,村民人均纯收入达32300元以上。跨村联建,让新冲“整片富起来”,实现了共同富裕。

夏已至,但属于新冲的春天正勃发。新冲人“抱”出了新气象、新春风,这股春风和煦、温暖,宜长风万里。

(新华社北京6月26日电)

“抱”出来的新气象

【上接1版】组织联合、产业联

营。新冲片区不仅完成了千亩优质稻种植,还以片区为整体对村庄进行统一规划。同时,以四个村“两委”为主体,按村民自愿原则入股合作社,采用股权分配制,四个村以村为基数共持有10%股权,其他90%股权由村民按自愿入股,形成合作社为主体,联片村牵头、资源共享、优势互补的发展共识。合作社及优质稻种植基地年均提供400余个就业岗位,各村村财年收入可增加10万元。

“仅‘千亩优质稻基地’的带动,村民就有三笔收入。”代建强给我们算了收入账:第一笔是田地流转的租金,第二笔是村民每天在基地打工的工资,第三笔是村民入股合作社的分红。

输水变通水。冲四村之前是贫困村,2019年脱贫摘帽,村里获得上级扶贫专项补助资金110万元。经过村里开会研究,出资60万元投资永安一家国企;出资50万元投资片区内的一家成长型企业。这样下来,每年可增加村财收入近10万元。

冲四村的做法,给片区内各村做了榜样。现在,各村由片区党总支牵头,谋划增加村财收入的可行之道,并以四村联合起来,向上级申请项目及优惠政策。

“以前各村单干,项目太小,申报起来很难,现在大家拧成一股绳,申报项目就容易多了,还可以申报一些大项目。”大湖镇副镇长、新冲片区党总支书记李辉锦说。

引进优质稻种植项目,有了产业做支撑,但如何做到基础联建、民生联

动、文明联创?说到底还是要抱团取暖,共同富裕,大家一起干;环境整治,大家一起上。

抱团之下,硕果累累。走在新冲片区的大街小巷,村民房前屋后整理得清清楚楚,所到之处卫生整洁,来往村民点头招呼,一股和谐新风迎面拂来。片区内新建的休闲健身公园、沿河健康步道,让整个片区多了休闲旅游的氛围,也让片区走上了农旅融合的新路子。

片区各村主动作为,镇里也大力支持。大湖镇实行班子领导挂村制,为每

个村配上一名导师,稳步推进跨村联建,指导村里统筹打好村财增收、百姓