

队列训练



学员在进行高台训练

焦点

探访军训营

●本报大田记者站 林生钟/文 茅有金/图

又到了新生入学季,8月28日,记者来到大田县中小学生社会实践基地,探访全封闭式管理中军训的学生生活。

……晚上,营区举办感恩主题晚会、看电影等。

在这里,收获了许多第一次

军训不止走正步

“开训当日,营地气温高达35℃。”年段长章素华回顾,饭后,学生们在教员指导下开始学习铺床单、叠被子,以及整齐摆放鞋子、牙刷和牙刷、毛巾和洗漱用品等。下午,拓展训练即“军训”开始:立正、稍息、踢腿、摆臂,左右转……每一个动作都要反复练习。

“整理内务时,有的男生抱着被子两头提,棉花全跑到了中间去。”带队参训的8班班主任茅有金苦笑。

在爬高台和过“绝壁逢生”训练项目,每个人的身上都系好了安全绳,但很多学生还是不敢往上攀爬,也不敢移步走动,更不敢低头往脚下的“深渊”看。教员不断为学生打气、鼓励。

训练间隙,教员领着学生做趣味游戏,大家手拉手,“雷区取水”“穿越生死线”。学员们还参观交通安全教育基地、反邪教警示教育基地、毒品预防教育基地、全民国防教育馆

“刚来的第一天,队伍松散、纪律涣散,第一次集体就餐,我们班有一桌10个学生,被罚站一次、暂停了5次。”12班班主任詹英花介绍,家庭教育的不足,让孩子存在的毛病一下子暴露了出来,有的从小没有离开过父母,性格自私、任性、不合群。这些,在军训中都要改变。

章素华请来理发师,有些学生心里抵触,但也必须按照学校统一的标准理好头发。章素华向学生承诺:“如果师傅理发没有理好,钱就由我帮你出了。”

有的学生在参加军训前很多家务不会做,比如拖地板、洗餐具和洗衣服等。如今,学生的牙刷摆放整齐,也更自律了,值日打饭菜、集体生活,都能够团结协作,自己动手。

“营地要求光盘行动,许多挑食和不吃肥肉的孩子,来的第三天就全改过来了。”茅有金介绍,现在的孩子需要磨练,制度定了就要执行,军训营必

须像部队一样军事化管理。

“以前,家里被子都是妈妈叠好的,我在这里第一次把自己用的被子叠成四四方方。”学员郑庆治和同学王子千、林珊、王咪娜分享,他们的脸上都挂着舒心的笑容。

训出胆量与自信

说起自己的学生到营地后的表现,詹英花很是欣喜,“在这里,不比文化成绩,比的是团队协作精神、组织能力、时间观念和速度、胆量与自信。”

“我们班的队长黄成斌,平时在班级没有一点声音,现在带操喊得很大声,喊出了自信。”她还介绍,两天之后,班级的学生开始变得有秩序了。原来只顾埋头苦读的学生,现在性格很开朗。

为了让家长放心,年段长和12个

班级的班主任全部和学生一样吃住在基地里,5天军训期间不得离开。每天,由班主任拍视频、做美篇,发到班级微信群里。学校领导也轮流值班,协调基地、沟通家长。章素华有两个年幼的孩子,同样只能托付给公公和婆婆帮忙照顾。

“经过一周训练,学生培养出较强的团队意识。”学生社会实践基地校长章志钢介绍,基地隶属于大田县教育局,属公益性一类事业单位。自2014年9月由华兴中学改建以来,每年接收全县城乡1.1万名学生来集训。

军训按年龄段分别建立小学、初中、高中课程体系,确立了三个实践目标:小学阶段独立自理、自律成长,初中阶段团队合作、责任担当,高中阶段生命体验、人格完善等。如今,每期可承接800名学生参训。截至今年5月,已完成全县中小生综合实践活动198期。

灼见·心音

孩子,你即将入园,成为一个幼儿园小班的学生。妈妈在入园申请表写下你的名字时,想起了三年前,为你取名的这份愿景:你五行缺水,妈妈择“蔓”字,愿你恰如春天里的一株蔓草,汲取阳光、雨露,蓬勃滋生、蔓长。选来“舒”字,希望你某一天,开悟到丰子恺先生“深谋若谷,深交若水,深明大义,深悉小节。已然,静舒。”的含义。

一个女子的柔性,是从生下孩子的那一刻开始的。妈妈和世界上所有的母亲一样,有了孩子,就像有了软肋,也有了铠甲。如此这般,却还是不知道,该如何去教你。作为教师,妈妈考取了教师资格证,有了良好的岗前培训。但作为母亲,妈妈没有经过任何培训,免不了沦为自然型的父母。于是,从自然型父母到有效型家长,就成了妈妈为你、为我、为我们,要修一辈子的功课。

家庭教育专家刘锁志在《如何培养杰出孩子》里这样引领:“当小草疯长时,家长不断地帮孩子拔草。但我们真正应该做的,是去种一棵大树的种子。”而“种一棵树最好的时间是十年前,或者是现在。”妈妈盼望有幸与你,一起种下一颗树种子。

种下一颗完整的“三生”教育种子。齐大辉教授有言:一个完整的教育,即生命、生存、生活教育。长期以来,我们都在教孩子“做事业”的生存本领,却忘记教会他们尊重生命、学会生活。信息技术迅猛发展的时代,给了我更多的压力。多少人,奔波在工作、生活的琐事里,因承受不起这一份重担,沉闷、抑郁、轻生。对待生命,妈妈愿你,永远保持敬畏之心。懂得踩在厚实的土地上,大口呼吸的本身,就是无限美好。能够照顾、疼惜自己的身体,拥护“健康为1”的理念。鱼与熊掌不可兼得,月亮与六便士却可同时享有。当为了“六便士”直不起腰的时候,记得给身体“做减法”,选择最重要的,舍弃可要可不要的。停下来,抬头看看月亮,到山林听听风声,你能恍然大悟:美一直在我们的生活中。

种下一颗渴望向上生长的动力种子。诗人刘禹锡在《陋室铭》里记录着:“谈笑有鸿儒,往来无白丁。”近朱者赤,身边有高人同行,是很多人向往的交友观。诚然,让人钦佩的“鸿儒”之友,并不是苦苦寻觅而来,而是自己向上生长为“鸿儒”,才能和“鸿儒”之友不期而遇。只有修身养性,提升自己的能量场后,看世界的高度才会不一样,“一览众山小”时,你才会有新的认知,遇见新的机缘。

种下一颗保持正念、善心的德行种子。《爱是一次共同的成长》一书中谈及:“学会做人是一个孩子成人和成才的基础。孩子最终走向社会,立足社会的核心技能是德。”在入园的学习生活里,妈妈希望你学习好的德行。希望每一个早晨,你和老师、同学们的问好,都是发自真心;希望你的每一个中午,管好自己、独自入睡,不给人增添麻烦;希望你玩玩具时,有秩序地等候、尽情享受快乐,行有余力,知道“独乐乐不如众乐乐”,将快乐分享给朋友。

种下一颗快乐的家庭能量场种子。妈妈愿你,无论何时想起家,家都是一幕温暖的底色,让你愿意启程,回家。伴随妈妈成长的家,现安置在西门外月光巷内,是一座建于上世纪80年代的砖瓦房。屋内潮湿,青苔、鸡脚草依墙而生,无名植物层层覆盖、生长。屋子破旧、阴冷、空气不通、逢雨漏水,家人却用朴实、热情、善良,给了我成长里最亮丽的底色,丝毫不影响妈妈童年的快乐。妈妈愿与你始终保持相互喜欢的关系,去欣赏、示弱、提升自己的能量场,再将妈妈成长里收到的善意、快乐,转交到你的手上。

一株蔓草地里,播下了一颗大树的种子,汲取阳光、雨露,蓬勃滋生。

你的妈妈——我:守一颗平常心,静候来日方长。

愿你做一颗向善、向上的种子
——致即将进入幼儿园的女儿
●陈文婷



整理内务

万花筒

助力学子走得更远

——永安一中教育基金会捐资助学工作侧记

●本报永安记者站 魏兴谷 黄鑫祥 文/图

8月20日,在永安一中学术报告厅里,永安一中教育基金会2022年颁奖大会正在举行,来自永安一中的122名师生,共收到了教育基金奖励金23.54万元。“对于我们来说,这笔奖学金是对我们努力学习的一种肯定,更是一种激励和鼓舞。”永安一中2022届毕业生罗圣义,在获得基金会金砺奖3000元后,发出一段肺腑之言。

永安一中教育基金会成立于2009年,是三明市首个正式注册的非公募基金会。这是由校友发起、校友捐资,又反哺于学校师生的捐资助学基金。

源自校友爱心

1998年,永安一中80届校友黄铁安参加母校六十周年校庆时,目睹了学校的发展变化,捐资10万元作为奖学金基金,用于资助和奖励优秀生、贫困生。此外,黄铁安还连续八年,每年再拿出1万元,用来资助学生。

黄铁安向母校教育事业抛出的橄榄枝,翻开了永安一中校友捐资助学的第一页,牵动一批永安一中校友的心。

2009年4月,在校友们的提议下,永安一中教育基金会经省民政厅批准成立。温建怀、庄裕、雷彪、潘孝贞、林利军、谢继华、谢继权等近百名企业家校友纷纷为永安一中教育事业慷慨解囊。截至目前,永安一中教育基金会共收到各届校友各类捐赠3800余万元。

激起一池春水

组织金牌优秀生外出参观学习、成绩优异的学生可以拿到奖学金、困境生有助学金……这些在永安一中已成为常态。

基金会自成立以来,分别设立了金砺奖、金燕奖、金鼎奖、金教奖等四个奖助困项目:

——金砺奖用于奖励勤奋好学的困境生。每年奖励高三考入本二以上大学的困境生30名,每人资助3000元;每年资助高一、高二、高三阶段就读的困境生30名,每人每年3000元;

——金燕奖用于奖励在高考中取得优异成绩的学生。奖励当年在高考中取得文科前10名的学生,每人奖金2000元;

——金鼎奖用于奖励在各类学科竞赛中成绩特别突出的学生;

——金教奖用于奖励在教育教学中作出贡献的教师。

“在获奖者里,不仅有品学兼优的学生、辛勤耕耘的老师,还有家庭困难的学生,可以说是一笔奖教、助学金。”作为基金会成长的见证者之一,潘进对基金会的发放十分清楚。

助力学子扬帆

永安一中已连续13年发放教育

基金。

十三年,弹指一挥间。基金会将校友们的爱心转化为学校发展的动力,帮助学子圆梦大学,鼓励教师积极从教,助力学校改善办学条件。截至目前,共发放奖励金和助困金600多万元,资助困境生、奖励优秀教师和学生1200余人次。同时,新建了美钦楼、修缮了校舍、安装了教室空调……

永安一中2011届毕业的罗华梁和妹妹罗燕婷都是金砺奖获奖者。“对我们兄妹俩来说,这更多的是一种动力,激励我们更加努力学习,不让看好自己的学长学姐们失望。”如今,和罗华梁兄妹一样,不少享受过基金会各种奖项的学生,靠着勤奋学习,找到了理想的工作。

小河有水大河满。如今,永安一中的学生以得到基金会奖金为荣,形成了互学互比的良好氛围,也让永安一中的高考成绩骄人。

“我们希望能尽绵薄之力,帮助孩子走得更远,更希望孩子们能将这份爱心传递。”永安一中89届校友,基金会发起人之一潘孝贞说。



获得奖学金的学子在台上发表感言

爱·写作

太阳的力量 ●黄思诚

清晨,闹铃响起,我睁开眼睛,向窗外看去,看见金色的太阳闪闪发光地挂在天边,阳光柔和地洒在我身上,此时的阳光,是温柔的,带着露水的气息,我的心情顿时明亮了起来,一跃而起。洗漱整理完毕,我哼着小曲,迈着轻快的步伐,欢快地走在上学的路上。

美好的一天开始了!
太阳越升越高,照耀着大地万物,课间操的我们沐浴着阳光,在操场上尽情释放青春的高尔,因为阳光的加持,每个人脸上的笑容都感觉比平时更加灿烂。

到了中午,骄阳似火,上了半天课,放学的我也累了,急匆匆地跑回家里吹风扇。此时的太阳挂在半空中,亮得耀眼夺目,它毫无保留地散发着光和热。

到了傍晚五点,一天的课程结束了,疲惫不堪的我慢悠悠走在放学路上,此时的太阳快要落山了,红彤彤的挂在天边,余霞成绮,治愈的晚霞抚慰着我,鼓舞着我,让我对明天又充满了期待。

我惊奇地发现,太阳有一种力量——它能够影响人的心情。比如,今天是阴雨天,我也许变得不再那么喜悦,可能会回忆起沉重的过往。而阳光明媚的时刻,更容易激发人积极向上,快乐生活。

太阳,真的具有这种神奇的力量!这种力量吸引着我,我爱太阳,我想拥有太阳一样的热量,太阳一样的意志。我想,如果我们每个人都努力学习本领,勤奋工作,热情帮助别人,快乐生活,为社会奉献力量,那么,我们每一个人不都是太阳吗?发出光和热,照亮他人,温暖他人,也照亮自己,温暖自己!

点评:

借物抒情,是本文的一个亮点。

作者善于观察,描绘了太阳一天的变化,以及对人心情、影响。在这个部分,作者对太阳带给人们的作用和影响,描写得还不够充分,显得比较薄弱。文章中如果还能和叙述、描写、议论结合起来,依托人、景、物、理等方面的描述,来提升情感的层次感,就更好了。

从发现太阳的力量,到热爱太阳的力量,到希望自己和每个人都成为太阳,文章层层递进,进而文末点题,升华文章的主题。(王艳蓉)