

园丁故事

山花、手工折叠裁剪的贺卡……9月9日,离教师节还有一天时间,在大田县广平镇丰庄村小学的教室里,年轻女教师苏颖玲收到学生们自己制作的礼物。

苏颖玲是泉州南安人,今年34岁,2012年从广西大学本科毕业,2019年和丈夫苏卿宝一起考上教师岗位,来到丰庄小学任教。夫妻俩带着两个年幼的孩子,在大山里安家。



◀ 2022年,丰庄小学春季毕业生与班主任苏颖玲(右)

▼ 苏卿宝(右)带领丰庄小学学生参加学区乒乓球比赛合影



爱写作

和家人一起包饺子

●三明学院附属小学三年(1)班 陈洛伽

今天是周末,爸爸、妈妈没有上班,于是我们决定一起包饺子。说干就干,一家人立刻忙起来。妈妈围上围裙,卷起袖子,拿来碗、面粉,开始揉面。爸爸也没闲着,起身跑进厨房剁肉,不到十分钟就拿出剁好的肉、酱油、醋等调料,开始调馅。我和妹妹一会儿帮着递水,一会儿帮忙拿面粉和盐巴,忙得不亦乐乎。

准备工作做好后,包饺子就正式开始了。只见妈妈把揉好的大面团切成好多的小均匀的小面团。我和妹妹负责把一个个小面团压扁后给妈妈擀皮。在妈妈灵巧的双手下,一张张面皮就出现在我们的面前。望着一张张漂亮的面皮,我觉得妈妈棒极了!

爸爸开始包饺子。只见他拿起一张面皮放在手上,接着把少许肉馅放进去,然后对折,捏拢边缘,很快就包成了一个漂亮的饺子。我和妹妹看着爸爸包的漂亮饺子,表示我们也要学习包饺子。爸爸同意了。妹妹因为年龄太小了,拿不稳饺子皮,所以只能帮忙递饺子皮。

我本想,包饺子还不容易,不就是把馅放在饺子皮里,用手捏一下,不就成了吗?于是,我照着爸爸的样子,拿起一张饺子皮,像模像样地包起来。没想到,由于贪心,放了好多的肉馅,结果饺子皮的边缘不但没法合拢而且有的肉馅都露了出来,弄得整个饺子都湿漉漉的,难看极了。第一个饺子我包失败了。

“包饺子不能放太多的馅。”爸爸看见了笑着说。“那应该放多少啊?”我虚心地问道。“来,我教你吧。”爸爸拿起饺子皮,手把手地教我。在爸爸的指点下,这次我只放了一点馅,轻轻地把饺子对折,小心地把饺子边缘捏拢。终于,我包出了一个完整、漂亮的饺子。在爸爸的鼓励下,我认真地学。一个、两个、三个……包了一个又一个。越包越好,越包越漂亮。望着自己包的漂亮饺子,我高兴地喊:“我终于学会包饺子了!”

在我们一家人的辛勤劳动下,不到一个时辰,所有的饺子都包好了。望着桌上那一排排漂亮的饺子,我们都开心地笑了。我想,今天的饺子一定格外香甜,特别好吃。因为这里有我和妹妹的辛勤劳动啊!

点评

小作者能按照事情发展的先后顺序,有条理地写出了包饺子的全程。重点抓住全家每个人如何包的全过程叙述。巧妙运用点面结合的方式,把自己如何学的过程写得特别详细,这一点难能可贵。最后抒发自己劳动后的感受。全文语句通顺,文笔流畅,值得推荐。(张少萍)

大学毕业,夫妻俩来到距离大田县城70多公里的小山村任教、安家,他们在付出,也在收获——

教育是一项双向互哺的事业

●本报大田记者站 罗珍华 林生钟 文/图

大老远来小山村任教

丰庄小学地处大田县北部,距离县城70多公里,距离广平中心小学20公里。

“从省道进来,还要再走2公里的村道,地理位置偏远,交通也不便。”苏颖玲刚来到丰庄村时,很难适应这里闭塞的环境。和家乡南安比较,丰庄小学的生活环境、教学环境、学生素质,都有很大的差距。学校的住宿条件差,一家人挤在间教室改成的宿舍里生活。周末,学校食堂停业,苏颖玲自己买了电磁炉,再搬来一张旧桌子,夫妻俩在房间里自己动手煮饭做菜。山村小学的教学设备有限,学生的学习方式单一,苏颖玲感到迷茫。

苏卿宝毕业于福建师范大学,到丰庄小学任教之前,从事过外贸工作,又在南安市康美镇的小学当过两年代课教师。

“我爸爸是一名退伍军人,也是一名共产党员。”苏颖玲说,父亲得知他们的情况后,时常在电话里鼓励:“工作和生活中总会遇到困难,但你是一名党员,不要忘了当初的选择和初心。”

父亲的嘱咐让苏颖玲感到温暖,来自学生、家长和同事们的关爱,也让她重新找回了自信。苏颖玲介绍,学生们经常把自家做的好吃的食物拿到学校与她分享,自己在教室批改作业时,学生们还会围在她身旁。

“感谢您,大老远的来到我们这个小山村教书。”有一次,苏颖玲由于加

班错过了饭点,她到村里的小吃店吃饭,遇到一位学生家长,这位家长紧紧握着她的手说。

苏颖玲开设英语兴趣小组和阅读兴趣小组,丰富教学形式,调动学生的学习积极性。她介绍,孩子们很天真,他们喜欢哪个老师,就会喜欢上这个老师教的课。想让孩子喜欢学习,要设法让孩子喜欢自己。苏颖玲主动融入到学生中去做朋友,通过日常聊天了解学生的学习情况,开展有针对性的教学。她培养学生的管理能力,让学生“结对”学习,在互相帮助的同时巩固课堂所掌握的知识。在她的努力下,所带班级的学生学习成绩进步明显。

她在批改作文的时候这样写:妈妈换了方式在保护你

新学期开学后,苏颖玲担任丰庄小学毕业班的语文和英语教学,同时兼任学校少先队辅导员。此前,她连续3年担任毕业班的班主任和语文、英语教学工作。

“这学期虽然没担任班主任,但她还是一如既往地去了解班里每位学生的情况。”丈夫苏卿宝介绍,丰庄小学毕业班共有学生27名,其中留守儿童16名、单亲家庭学生9名。这些孩子往往缺少关爱,夫妻俩平时会多留意他们,给予更多的关爱。

苏卿宝还说,妻子苏颖玲像关心自己的孩子一样关心学生,帮忙整理书

包、指导做作业、手把手一起打扫卫生……一点一滴,无微不至。

2021年秋季开学后,苏颖玲发现班里有几个学生经常不写作业,上课趴着睡觉,还时不时和同学发生冲突。她了解情况后得知,小男孩的母亲去世早,他和爷爷奶奶生活,父亲几乎不管他。没有了母爱呵护,男孩因而从小性格孤僻。苏颖玲给他送文具,买生活用品。一次,她在批阅小男孩的作文时,看到作文里写着:“我7岁时,亲眼看到母亲离开人世……”苏颖玲在边上写下一段话:“孩子,你不能自暴自弃,你的妈妈只是换成另一种方式在身边保护着你。”

男孩喜欢打篮球,因为不善沟通,有一次在打球时与同学发生矛盾,抓破了对方的脸。苏颖玲把他叫到办公室,没有马上责备他,温和地跟他说:“老师知道你也想和同学友好相处,只是你和同学的相处方式很冲,我们以后换一种方式好吗?”

她发现男孩每次打球都很投入,并且很愉悦,就和丈夫苏卿宝在周末陪他打篮球。慢慢地,孩子脸上出现了笑容,与同学关系融洽了,学习成绩快速提高。

用心对学生,也收获爱和肯定

“苏颖玲和苏卿宝老师,两人在学校里多待一年,就为我们多培养了一批优秀的学生。”丰庄小学校长罗通达对

这对夫妻工作充分肯定。罗通达介绍,丰庄村经济欠发达,村民的收入主要靠种地和经营竹林,劳动繁重、收入少,许多青壮年外出务工,造成留守儿童多,还有不少单亲家庭。学生思想波动大,行为习惯不太好,学习态度不端正。

苏颖玲夫妇给学生们无微不至的关怀和家的温暖,使这些孩子乐观向上。

学校有一名学生父亲不务正业,母亲离家出走,爷爷对他放任不管,导致孩子叛逆和不爱学习,动不动就躺在地上。苏颖玲每次见到都和颜悦色地把学生扶起来,帮他拍掉身上的灰尘。孩子上课趴在桌上睡觉,苏颖玲用手摸他的额头,问他有没有生病……在苏颖玲的关心下,孩子渐渐懂事了,也爱干净了。

苏卿宝善于发现学生的闪光点。班级的陈富联同学性格内向,不敢和其他同学一起玩。苏卿宝发现他乒乓球打得好,就教陈富联训练乒乓球。今年5月,广平镇举办中小学生学习乒乓球比赛,陈富联取得个人第4名、团体第2名成绩。

“苏老师他们对学生用心,学生和家看看在眼里,感激在心里。”罗通达说,学生们毕业了,经常会回母校找他们夫妻聊天。应季蔬菜出产,家长们也时常送一些给他们。对于同事和家长的肯定,苏颖玲认为:教育是一项双向互哺的事业,老师在教给孩子们知识的同时,也在感受孩子们带来的爱和触动。

他口袋中总会装着几颗糖果,随时可以拿出来与小朋友们分享

“孩子王”马老师:愿化青鸟,用爱托起孩子们的明天

●本报宁化记者站 赖全平 通讯员 徐亮兴 文/图

9月9日,宁化县曹坊中心学校教师马朝华像往常一样走进办公室,惊喜地发现办公桌上多了3束鲜花和10多张“心”形卡片。他知道,这是孩子们提前送给他的教师节礼物。

曹坊中心学校创办于1919年,是一处地处偏远山区的百年老校。马朝华今年47岁,现担任曹坊中心学校六年级数学教学。1995年8月,他被分配到曹坊镇根竹小学,后辗转下曹、罗溪、双石等村级小学,2012年8月调任曹坊中心学校。

当了21年班主任 每一个学生都是他的朋友

从教27年,马朝华一直扎根乡村教学一线,先后担任班主任21年。根竹小学属村级小学,学生不多,教学设施简陋,每年都有不少学生因家贫交不起学费。马朝华就用自己的工资垫付,即便有个别学生因辍学拖欠不还,他也从无怨言,一待就是三年。“我是农民的孩子,我爱山里的孩子,我善待他们,从不放弃任何一个孩子。”马朝华坦承,面对所谓的“问题学生”,他乐于当他们的朋友,用心感受他们的喜怒哀乐,增强他们的自信心和学习兴趣。

以校为家,爱生如子。多年来,马朝华踏遍曹坊的山山水水,走村串户深入家访,心中早有了一幅山乡活地图。1998年9月,马朝华接手三年级数学教学时,发现男生小黄性格内向,有点自卑,厌学情绪严重。经多次家访后,他发现小黄的

父亲常年在外务工,小黄长年与奶奶生活,生活十分艰苦。马朝华多次与他谈心,利用“赞赏”的方式不断鼓励他,让他变得自信,成绩也进步很快。

口袋中总会装着几颗糖果 随时可以拿出来与小朋友们分享

每个生命都有故事,每个故事都有温度。2013年9月,马朝华接手担任五年级的班主任工作。面对全年级3个班中最难管的班级,他发现学生调皮捣蛋,很有个性,喜欢拉帮结派。他知道用传统方法根本管不住这群顽皮的孩子,便试着上网查找解决方法,开始接触心理健康教育课程。他做好学生的安抚工作,单独找孩子们谈心谈话,不断化解班级小团体,很快扭转了班风。

心理健康教育是促进学生健康成长和终身发展的重要途径。2020年,曹坊中心学校六年级女生小邹因患有狂躁症,隔三差五拿东西砸同学。马朝华多次找她谈心,安抚她,动员学生多照顾他。小邹的情绪逐渐稳定下来,直至平安毕业。为了让孩子成长得更健康,马朝华也慢慢地自学了心理健康教育知识。

因父母离异,学生小曹与年迈的爷爷相依以沫,生活困难。2021年10月,马朝华联系爱心人士曹荣香,为小曹圆梦求学路。“学生信任我,我要尽力帮助他们,不敢辜负他们。”为了跟踪学生成长,马朝华建立学生“成长档案袋”,里面装满孩子们的小秘密和对他的信任。多年



马朝华在辅导学生

来,他口袋中总会装着几颗糖果,随时可以拿出来,与学生一起品尝糖果的甜蜜、生活的美好。

“孩子们的健康成长 是我最大的收获与幸福”

自古忠孝难两全,男儿有泪也轻弹。2020年1月,70多岁的母亲不慎摔倒骨折,急需住院进行手术,年迈的父亲手足无措,焦急地打电话催促儿子快点回家。无奈那时他正忙于指导孩子们迎接期末考试,觉得关键时刻不能扔下孩子们不管,只好交代妻子回家照顾住院的父亲。一个星期后,当他心急火燎地赶往医院,

看到病床上憔悴的母亲时,禁不住泪如雨下。

多年来,马朝华指导学生参加各级数学、绘画比赛,屡次获奖,他先后获评“优秀班主任”“优秀共青团员”“优秀辅导员”“优秀指导教师”等荣誉称号。今年9月,他获评宁化县“十佳”班主任荣誉称号。

“孩子们的健康成长,是我最大的收获与幸福。我很享受这样的生活,平淡而充实。”马朝华笑道,他很喜欢唐朝诗人李商隐《无题》中的名句“蓬山此去无多路,青鸟殷勤为探看”,他说,愿化作一只青鸟,用爱托起孩子们的明天,托起大山里的希望。

我们的图书馆

●三明市实验小学三年(1)班 钟萱言

我们学校有很多迷人的地方:有高大的教学楼、有宽阔的操场、还有美丽的花坛……但我最喜欢的还是宁静的图书馆。

清晨,同学们高高兴兴地来到学校,此时图书馆早已敞开大门,管理员把这里打扫得干干净净,迎接老师、同学们的到来。整个图书馆显得特别宁静。

“叮,叮叮……”课外活动时间到了,同学们三三两两地来到图书室读书。哇,来图书室里读书的人可真多啊!有我们敬爱的老师,有高年级的大哥哥大姐姐,有中年级的同学,连低年级的小弟弟小妹妹也来了。大家安静地走进图书室,认真地挑选自己需要的书籍,坐在座位上津津有味地阅读着。

瞧,书架上摆满了图书,有天文类的、有地理类的、有文学类的,还有童话类的……真是应有尽有。大家像辛勤的小蜜蜂一样在图书室里吸收知识的养分。一些同学还认真地记好自己要领悟的知识和要点。整个图书馆充满了书香的气息。

窗外小鸟悄悄地探头为我们喝彩,大树也默默地赞许点头,花儿也为之倾心。我们在这里认真阅读,学到许多课堂上学不到的知识,感到无比快乐。

这就是我们学校优雅、宁静的图书馆,一个充满魅力的图书馆。我喜欢她!

点评

小作者通过自己到图书馆认真阅读的亲身感受,给我们描述了校园图书馆的迷人之处。通过对清晨图书馆干净、整洁环境的描写体现了图书馆的宁静。又通过课外活动时间大家在这里认真学习的情景描绘,把图书馆的作用一一展示在读者面前。最后用赞美的语言表达了自己喜爱图书馆的感情。这样的图书馆确实迷人,充满魅力。(占宏珍)