

焦点

诗意校园浪花朵朵

● 郑宗栖 林生钟 文图

早上
我走在路上
一阵清风吹过
就像是一个善良的小偷
把我的烦恼偷走了
——杨佳城

这是一首题为《清风》短诗,作者是大田县实验小学的二年级学生杨佳城。爱上诗歌,朗诵诗歌,书写诗歌,杨佳城成了同学们心中的小诗人。

“我喜欢诗歌的纯真、简洁、自由,让我有了更远的梦想。”杨佳城说,学校每周一下午的“四点半课堂”,凤鸣诗社准时开讲,在诗社老师的带领下,大家遨游在诗的海洋中,尝试着用稚嫩的笔来表达对生活的感悟与热爱。

2019年8月,大田县实验小学被授予“三明市诗词启蒙教育试点校”。

多彩的诗歌教学

大田县实验小学是一所百年老校。近年来,学校致力弘扬中华优秀传统文化,自编《走进经典》校本教材,将读诗、品诗、写诗作为重要的育人载体,开辟课外兴趣活动“四点半课堂”,开设主题采风创作、诗歌讲堂、诗歌讲座、诗歌朗诵、互动联谊等活动,激发孩子文学爱好与写作兴趣,提升学生语文素养,陶冶学生情操,丰富学生校园生活,着力打造“诗意校园”,努力走出一条具有自身特色的诗教之路。

“我校以被列入市级试点校为契机,把诗词教育纳入基础教育改革项目内容,把诗社活动纳入学校课程管理体系。”校长张江梅介绍,每周固定时间,读诗、写诗、晒诗、评诗、改诗……诗社活动花样



读诗、写诗、晒诗、评诗、改诗,让孩子们爱上诗社活动。

翻新,学员越来越多,诗作质量越来越好,诗社成立以来共有182首诗歌发表在《学习强国》《少年诗刊》《海峡儿童》《三明日报》等刊物,编辑2册诗集,有23首诗歌在各级诗歌大赛中获奖。

一花一草皆诗意,一山一水尽文章。白岩山公园、集美第二学村、屏山美人茶园等都是孩子们诗歌创作的课堂,校园的一片叶、路边的一朵花、父母的一句话可能给予孩子们诗歌创作的灵感,从儿童诗的意境到古体诗的韵律,令人感受到孩子们诗歌的力量。

为孩子插上想象的翅膀

每周举行国旗下诗歌诵读活动,是孩子们展示自我的舞台。四年级学生张圆在国旗下,诵读自创的儿童诗后兴奋不已。“有人问我参加诗社后有什么不一样,我会骄傲地告诉他:我的想象力时刻在飞翔。”张圆心说。

“为什么要学习诗歌?诗歌是一种思维的方式,而不是给予答案,我们希望孩子可以通过诗歌来表达梦想、想象和发现。”学校凤鸣诗社社长涂春英老师说,虽然孩子诗歌的文笔稍显稚嫩,但可以看出孩子们对诗歌的体悟,并学会了用不一样的方式来表达想说的话。

诗社除了教学儿童诗外,还教学格律诗写作。格律诗写作,难在格律,平仄、押韵、对仗。这也是学生们写作路上的拦路虎,如何突破难点?诗社老师们优化课堂,尝试构建格律诗写作教学模式,简化格律诗写作教学方法,开发校本课程,根据“起—承—转—合”规律,设计了“七绝写作训练纸”“五绝写作训练纸”,引导学生按步骤操作,依葫芦画瓢,并日渐学会推敲、修改。

“慧眼看生活,妙笔生诗花。我们鼓励学生随时记录生活,及时将灵感转化为诗作,适时发布到诗社群,或是上传‘班级小管家’平台,老师分组在线点评,给予指导帮助。”诗社老师林共时说。诗社以传统节日为契机,引导孩子们了解节日的内涵,鼓励诗歌创作,抒发参与的感受,表达内心的发现,感悟精神内涵之美。

专业师资力量薄弱,校外辅导员来帮助。诗社先后聘请了严垂壁、连斗、林还诚等一批国家级、省级作家给孩子们讲座,谈创作感受,和孩子们品诗、评诗、改诗等活动。诗社与陕西省宝鸡市的“童心诗社”携手共进,通过“空中课堂”互动,开展线上教研活动,开设微信公众号平台,分享、交流优秀诗歌作品。此外,刘雪林、林幼煌等一些家长也热心地参与诗社事务,收集、整理诗作稿件,协助编辑、制作、管理公众号,在家鼓励孩子读诗、写诗,帮助孩子投稿。

“如何让诗句更加押韵?”“词不达意怎么办?”“平凡意象如何写出深刻情感?”……这些是孩子们留给诗社老师的问题,同时也是作为一项基础教育改革内容所要研究的课题。

“诗歌教育不仅属于语文学科范畴,更有着跨越学科、超越课程的多元特质。我们的诗歌教育也不是要培养诗人,而是要培养孩子的想象力和创造力。”涂春英说,孩子们的创作源泉是来自于童年的生活,所以他们诗歌处处体现了对生活爱的表达,“诗歌教育是一种语文回归,通过诗的语言来引导孩子内心的诗意,为孩子们播撒下朵朵诗意的浪花。”

“诗歌,培养了学生的素养;诗歌进校园,培养了孩子们的审美情趣和人格品质。”张江梅说,在诗歌的熏陶下,诗意正在慢慢浸润着校园,充盈着十足的儒雅气质。

教学汇

情牵留守儿童

● 本报大田记者站 连小慧

“祝你生日快乐……”5月5日,在大田县梅山中心小学的实践基地,校长赖昌健带着老师,为12名留守儿童举办集体生日会,大家齐唱生日歌,品尝美味的蛋糕,现场气氛温馨。赖昌健介绍,学校每月举行一次集体生日会,老师们带着学生摘菜、做饭,共同准备晚餐和分享蛋糕。

梅山中心小学是一所农村寄宿制学校,大部分学生家长在外务工,学校留守儿童多。为了让学生会到大家庭温暖,师生们不断丰富校园活动内容。

“在传统节日里,老师会组织学生一起包饺子、裹米粽、做月饼,体验自己动手和集体过节的乐趣,让孩子们不再孤单。遇上母亲节、父亲节等特定的节日,我们鼓励学生给家长写一封亲情信,讲述自己在学校的生活情况,增进父母对孩子的了解,架起学生和家之间交流的桥梁。”赖昌健说,学校希望通过这些活动,能让学生们体会到老师和同学的关怀。

留守儿童常年寄宿,或是家中只有老人,他们需要生活上的帮助。学校及时组建了代理家长团队,队员为学校的科任教师,大家与留守儿童结对帮扶,落实每月一次面对面帮扶活动、每学期一次上门慰问活动,对学生提供更为实际的帮助。大田县检察院和梅山镇政府干部和学生结对,“爱心妈妈”们通过电话和学生交流,了解他们的情况,给予生活上的关心和帮助。

留守儿童父母不在身边,缺少监督,学校帮助学生养成良好的行为习惯,培养他们的自理能力。制定宿舍内务整理细则,加强生活习惯引导,让他们从叠被子、洗衣的小事做起,逐渐提高生活自理能力。学习上,学校通过征文活动、读一本好书等形式,营造勤奋求知的氛围,促进学生学会自主学习。

“孩子在不断成长,脸上的笑容也越来越多了。”看着女儿在学校温馨的氛围下生活,性格更加活泼,六年级吴依晨的家长很是欣慰,她放心了。

爱写作

月色

● 尤溪县第七中学七年级(12)班 林紫晗

夜晚,我盯着明亮的月色出神,思绪仿佛早已飞向远方的月亮。我在内心问自己:奶奶,我亲爱的奶奶,你也住在月亮之上吗?

5月3日晚上,奶奶走了,她走得十分痛苦。那是最爱我的奶奶,她穿着寿衣静静地躺在床上,面白如纸,像睡着了似的。我呆呆地站在奶奶床边,好像忘记了该怎么哭,眼泪却刷刷落了下来。我受不了姑姑们撕心裂肺的哭声,我更不想在奶奶面前哭,因为我怕她看到我的眼泪会心疼。

这晚,我静静地坐在家门口的木凳子上。月光洒落大地,风像水一般清凉,虫鸣在石板上哀鸣……我就静静地坐着,内心仿佛有一股还未决堤的洪水,在我体内冲撞、游走。我想起了与奶奶的点点滴滴,想起儿时蒲扇,想起月夜中,奶奶牵着我的手,想起奶奶手中那把融化的糖……

奶奶走后的几天,下雨了,月色消失了。雨在屋檐下飘洒,却没有像往常那样飘到我的身上甚至眼里,我仍然坐在木凳子上,我的记忆仍然在奶奶离开的那一天里奔跑。

雨后的月亮十分皎洁,但却一天比一天不完整,直到只剩最后一个小小的弯勾。奶奶头七那晚,我陪她吃了最后一顿饭。我吃的是酸菜粉干,久违的味道撞击着我的味蕾。小时候,奶奶总是一口一口地喂我吃她亲手煮的酸菜粉干,这次,不是奶奶做的,我边吃边哭,眼泪如同泉水一般涌出。

今夜,月色下的我在记忆中徜徉,一帧帧、一幕幕,都带着奶奶的温度。月色下的田野像梦一样安详,飘散的是蓝色的雾,不散的是我对奶奶无尽的思念。

点评

本文通过月色的描写,写出了与奶奶一起生活的点点滴滴,以及对奶奶的怀念。文字流畅,饱含深情。(张宗铝)

让“新永安娃”有学上、上好学

● 本报永安记者站 魏兴谷 文/图

早上7:20,蔡安蓉骑车带上读小学六年级的女儿万思恩,到达永安北塔学校后,看着女儿走进校园,掉头前往尼葛开发区的建新轮胎(福建)有限公司上班。

蔡安蓉老家在湖北,爱人在建新轮胎上班多年。2017年9月,永安北塔学校建成投入使用。得知女儿可以在北塔学校就近入学,蔡安蓉带着女儿来到永安,在顺利办理一年级新生入学手续后,自己也进入建新轮胎上班。

教育不仅承载着无数家庭的美好希望,而且事关营商环境优化和地区经济社会高质量发展。“目前全校有学生1988人,在尼葛工业园务工的外来工子女就有535人,其中以建新轮胎和科宏生物两家企业居多。”永安北塔学校校长陈志辉说。

作为永安市委、市政府为民办实

事重点项目,北塔学校毗邻尼葛工业园区,投资总额近亿元。

“学校面积很大,环境优美,孩子们上课的教室、桌椅都是新的。”蔡安蓉说,为了上下班方便接女儿上学、放学,夫妻俩特意把上班时间调整为早上8:00到下午5:00。

“对一所新学校,社会各界都很关注,但生源质量较差、家庭教育缺失、孩子行为习惯养成等因素,导致教师课堂教学很难找到一个平衡点,一定程度上影响了学校的办学质量。”陈志辉说。

“有学上”还要“上好学”,北塔学校与上海浦东新区世博家园实验小学结对,积极探索“321”课堂教学模式,即每节课各学科开展课前3分钟演练,确保20分钟合作探究、交流展示、精讲点拨课堂活动时间,安排不少于10分钟的当堂巩固训练。

“我们立足学生个体差异,让学生在提问、质疑、讨论的互动情景中学习,从而打造高效课堂。”陈志辉说,持续深化课改,学校平均分、及格率、优秀率等数据都在不断提升。

举办“午间服务课”,是北塔学校服务外来工子女的办学特色。5月7日中午放学后,万思恩和同学们来到学校食堂,打上韭菜炒鸡蛋、荔枝肉、青菜和紫菜汤,吃得津津有味。

午餐后,学生们稍事休息,从中午12:30到下午1:30,进入“午间服务课”。本学期,北塔学校有230名外来工子女报名参加,按学段分为8个班级,每个班级固定一名教师辅导。

“学生可以做作业或者阅读,有问题老师及时解答。”董芊芊是六年级午间课服务语文教师,她说,班上有9名学生参加,经过辅导,学习成绩都有不同程度提高。

午间课结束后,学生们即将开始下午上课时间。当5:10的钟声响起,学校进入课后延时服务时段,整个校园变成一片欢乐的海洋。

“我们举办了32个社团,推动‘双减’政策落地落实,满足学生多样化发展需求。”陈志辉说,民乐团、足球队是学校课后延时服务结出的硕果,在省、市各级各类比赛中都拿过奖。

“我参加过古筝、绘画兴趣小组。”万思恩说,参加社团活动让自己有了一技之长,丰富了校园学习

生活。晚上6:10,蔡安蓉已经在校门口等候,接上女儿,两人就回家了。

学生们回家了,老师们还在忙碌着。“我们邀请家长进‘家长课堂’讲述自己的职业故事,举办‘优秀家长’‘书香家庭’等评比活动,邀请专业心理咨询师为‘家长讲坛’给家长们上课。”陈志辉说。

“每天早上7:00出门,除了上课以外,还要给学生个别辅导,陪着学生在学校把作业做完,经常是忙到晚上7:00还没到家。”二年级(7)班语文教师詹秋菊2000年大学毕业,先后在西洋中心小学、南门小学任教多年,她说,在北塔学校每天都很忙。

辛勤耕耘结硕果。近年来,学校先后获评“福建省管理标准化学校”“全国青少年校园足球特色校”等荣誉称号,办学质量逐年提升,成为老百姓家门口的一所好学校。

北塔学校以办学成效赢得社会认可、实现多方共赢。建新轮胎在学校设立10万元奖教基金,科宏生物为学校赞助教师办公电脑等设备,园区企业为学生研学提供场所;园区外来务工人员不再为子女入学发愁,安心就业创业,企业用工难问题得以缓解……

“孩子上好学,我们上班更安心。”蔡安蓉说,小儿子即将进入幼儿园,前两年在九龙湾买了新房子,现在已经是新永安人了。



诗社编辑的诗集《凤凰山下诗花飞》

新视角



篮球兴趣小组在训练