

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

让长征精神永放光芒

——关于高质量推动长征国家文化公园(宁化段)建设的思考

●中共宁化县委学习中心组

党的二十大报告提出：“加大文物和文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承，建好用好国家文化公园。”宁化是著名的革命老区，原中央苏区21个基点县之一，也是中央红军长征4个主要出发地（县）之一。2020年1月，中宣部印发《长征国家文化公园建设实施方案》，将贵州段、江西段、福建段列为长征国家文化公园重点建设区，宁化是福建省重点建设的两个县之一。宁化县深入学习贯彻习近平总书记关于保护传承好红色资源的重要论述和在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，坚持以红色为底色，立足宁化红色资源优势，高质量推动长征国家文化公园（宁化段）建设，切实把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，在推动三明革命老区高质量发展示范区建设中作出宁化贡献。

一、突出优化机制，攻克运营难点。一是优化专班架构。发挥县文旅融合发展攻坚组冲锋队作用，设立保护传承、文旅融合、规划实施、支持保障等工作专班，理清工作职责，扎实推进中央红军长征出发历史步道（淮土段）等11个长征国家文化公园（宁化段）在建项目和13处旧址保护利用工程，打造全矩阵“红色地图”。二是理清产权问题。开展地方红色资源立法，针对“产权多元、管理不够顺畅”等突出问题精准立法，为保护好、管理好、运用好红色资源提供法治保障。通过产权置换、无偿提供、以修代租、股份分红等方式，解决归属私人产权的革命文物保护利用效果不够理想的问题。三是健全激励机制。配齐各类公共基础设施管理

人员，聘请当地热心村民兼职。实行保护责任人制度，对保护长征文化遗产做出突出贡献的保护员、保护责任人和村落组织应给予精神鼓励和物质奖励。

二、突出集成开发，深谋规划重点。一是强化系统性开发。鼓励长征国家文化公园（宁化段）沿线乡（镇）结合当地历史实际，突出“个性塑造”，打造形成“长征起点小镇”“红军小后方”“兵工厂体验”等不同主题的红色旅游项目，形成“串点成线”的红色旅游精品线路共建。二是强化关联性开发。紧紧抓住长征国家文化公园建设的重大机遇，建立良性互动的机制，与长汀、瑞金、于都等长征出发地实行红色旅游跨区域合作，形成常态化“活动联办、组织联动、项目共建”的大发展格局。三是强化效益型开发。坚持把红色文化资源保护利用与产业调整、特色旅游、生态农业、安居工程、城乡绿化项目相结合，建立多元化投入机制，促进社会效益、生态效益与经济效益协调统一。

三、突出互动体验，抢抓数字拐点。一是建设数字化数据管理平台。利用现有设施和数字资源，建设宁化县长征国家文化公园数据管理平台，包括遗产点监测、纪念设施日常维护、景区游客数据、人员巡检等内容，以提高长征国家文化公园（宁化段）管理的智能化水平。汇集长征文物和文化资源、长征文化研究成果、旅游数据等信息，对文物和文化资源进行数字化展示、保存。二是创新数字化展陈手段。持续跟踪上海蔚领时代集团、源之宇宙（福建）科技集团的合作意向，大力发展智慧红色旅

游，通过虚拟讲解员、多媒体故事墙、互动走廊、触摸查询演示系统、互动橱窗、虚拟漫游等多样化数字化展示手段，将长征故事、英雄人物立体化、生动化，以直观的方式将长征文化展现得淋漓尽致。三是打造红旅线上小程序。借鉴上海市“红途”小程序，将全县革命遗址遗迹和红色纪念场馆汇聚于线上小程序，通过文字、图片、音频、视频等丰富的浏览形式，为广大党员干部寻访红色印记提供线上快捷指引。打造“云参观”专区，通过在线全景式参观360度全景数字展馆，让更多人动动手指、足不出户，就能“云”赏长征出发地红色遗址遗迹。

四、突出特色定位，打造品牌亮点。一是加强史料挖掘。加强对长征文物和文化资源承载的重大事件、重要人物和经典故事的挖掘整理，在“宁化在线”等平台常态化开展党史故事“云宣讲”，利用融媒体矩阵，做好长征故事宣讲和传播，通过建立多渠道、立体化营销手段，全面提升长征文化知名度和吸引力。二是深耕文艺精品。加强毛泽东等革命领袖在宁化斗争的史迹资料、红军标语等红色文獻的整理收集，编印《红色宁化——万里长征第一步》等红色书刊。组织长征主题的文艺创作，编纂、创作、出版长征文化读物、影艺作品。创作推出中篇小说《时空苍茫》等红色文艺精品力作，推动《檀河谣》等优秀红色文学作品向影视产业转化，持续擦亮红色底色。三是凸显长征品牌。围绕“中央长征出发地”等形象定位，通过创意品牌征集赛等方式，打造契合宁化特色的统一长征文化标识体系、品牌。大

力营造红色浓厚氛围，在城市重要节点打造红色景观，常态化展播《长征组歌》音乐灯光秀，切实将红色基因融入城市建设。积极谋划“中央红军长征出发90周年”系列活动，举办“万里长征第一步”红色半程马拉松赛等省级以上红色主题精品赛事，持续唱响“风展红旗如画三明”品牌。

五、要突出产业融合，培育文旅热点。一是持续做优红色培训。将建好宁化长征精神现场教学点（二期），与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相结合，持续开展红色教育培训。积极加入沪明红色景点联盟，实施红色教育培训基地共建等重点项目，努力推动山区红色资源发挥更大效力。二是培育红旅企业标杆。探索“政府主导、市场运作、社会参与”运作模式，鼓励引导社会资本、社会资本、公益基金、慈善基金等社会资金参与红色旅游开发。积极发展与长征文化关联的创意设计、休闲娱乐、红色培训、影视拍摄等特色产业。如，抓住曹坊镇“八十里铺”被确定为全国夏季“村晚”示范展示点的有利契机，树立一批“政企合作+红旅融合”的行业标杆。三是推出特色文旅精品。将长征国家文化公园（宁化段）沿线红色文化资源与周边独特的生态文化、客家文化、民俗文化、非遗文化等有效整合，精心构思“木活字体验”“玉扣纸工艺制作体验”“客家美食”等具有宁化特色的多元项目。重点开发长征徒步游、长征研学游、长征乡村游、长征军事游等，促进红色旅游与森林康养、研学培训等业态有机融合，争创红色旅游融合发展示范区。

推进「闽学村」建设的实践与思考

●吴美清

习近平总书记指出：“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。”为了更好地挖掘、保护、传承和利用闽学文化资源，培育打造一批具有浓厚地方人文气息的精品闽学文化示范村，推进和提高闽学文化的普及和影响，提升三明市文化综合实力。近年来，全市在推进“闽学村”建设中进行了有益的尝试，并取得了初步成效。2022年11月启动“闽学村”申报工作，至2023年6月，“三元区岩前镇岩前村”等16个村被确定为全市首批“闽学村”。

一、推进“闽学村”建设意义

三明是“闽学四贤”杨时、罗从彦、朱熹的出生地、成长地、生活地，是“闽学四贤”学习、讲学、研究、著述的主要区域，是闽学发祥地和闽学传播发展的核心区域，全市境内留下了大量的闽学文化历史遗存。推进“闽学村”建设，对于展示三明闽学文化的历史记忆、文化脉络、地域风貌具有重要的现实意义。

1.有利于闽学传承。全市“闽学村”的建设，突出“有渊源”，即历史上和闽学人物、事件有关联的村落。“有遗存”，即村落有故居、书院、祠堂等物质，又有文章、碑刻、匾联等非物质。“有渊源”和“有遗存”突显了闽学的特征，通过“闽学村”的建设，使闽学文化一些鲜为人知的轶事和实物得到挖掘和传承。

2.有利于乡村振兴。文化振兴是乡村振兴的重要内容，通过“闽学村”的建设，突出闽学文化潜移默化的作用，体现浓郁的“闽学村”特色的乡村文化，充实和扩展乡村思想道德建设和公共文化建设的内容，有益于培育文明乡风和良好家风，提升了良好的村民精神风貌，使“闽学村”焕发乡村文明气象，进而助力乡村振兴。

3.有利于旅游开发。通过“闽学村”的建设，越来越多的闽学文化爱好者慕名而至，思古怀人，抚今追昔。作为首批确定的“闽学村”，明溪县夏阳乡紫云村，根据“三坊一道十八景，水秀山清闽学村”的目标定位，着力打造“中华闽学第一村”，以“十里闽学静修步道”为载体，让游客身临其境体验闽学文化氛围。近年来，每年吸引游客上万人。

二、存在问题

1.建设发展不平衡。闽学文化资源虽然遍及全市境内，但是，各地重视程度不同，建设发展不平衡。全市确定的首批十六个“闽学村”，尤溪三个，三元、将乐和明溪各两个，其他县（市、区）各一个。尤溪县高度重视“闽学村”的建设，将“闽学村”建设融入全县建设朱子文化城的目标之中，“闽学村”建设发展走在了全市前列。

2.物化展示不足。塑像、故居、书院、书法等物化展示是闽学文化最直观的载体，对于打造“闽学村”，以及宣传普及和提高影响力极其重要。除了尤溪县以朱子文化为核心，保存、修复和建设物化东西较多外，其他地方受资金投入和专业人员偏少的影响，物化展示相对比较少，即便是市区所在的村也仅有广场和长廊。

3.遗存保护投入不够。由于全市财力薄弱，建设队伍人才缺乏，闽学文化遗存保护投入严重不足，更遑论开发和利用。从全市确定的首批十六个“闽学村”建设来看，仅有个

别二三个村落有财力投入一定资金进行修缮维护外，更多的村落仅停留在看护或简易修复。由于闽学人才的不足，也影响了遗存的发现和

三、对策与思路

着力打造“闽学村”，进一步推进“闽学村”建设发展，构建闽学文化传承体系，对推动文化传承创新和地域文化发展，加强中华优秀传统文化宣传和教育，培育和践行社会主义核心价值观，提高三明文化影响力具有重要作用。

1.进一步加强遗存保护。在全市乡村开展闽学主要人物遗存调查，对相关遗存进行甄别鉴定，并提出保护方案和保护层次。多方筹措资金，解决资金匮乏问题，本着修旧如旧的原则，分期分批进行修缮保护。同时，加强闽学古籍文献的保护，进一步挖掘乡村闽学遗迹。在现有条件比较成熟的“闽学村”中，对遗存进一步开发拓展，使“闽学村”得以巩固、提升和光大。

2.进一步加强宣传普及。在有一定基础的乡村，尤其是条件较好的“闽学村”，建设闽学物化展示载体，进一步加强宣传普及。改造建设一批蕴含闽学文化的建筑、景观、标识。进一步支持明溪县“闽学村”龙湖村紫云书院建设，复建一批闽学名人故居和遗迹；提升沙县区“闽学村”大洲村罗从彦纪念馆品质；谋划清流县“闽学村”东坑村东坑书院文化提升改造工程；将乐县“闽学村”蛟湖村打造杨时文化胜地等。同时，对闽学代表人物，开展专题讲座，制作普及短片，组织新闻媒体开展宣传报道。

3.进一步加强交流融合。畅通交流渠道，搭建学术交流平台，打破按行政区划割裂闽学文化资源，加强与南平等有关区市协作，相互学习和借鉴乡村闽学文化研究与保护。突出“闽学村”主题，结合历史文化名城、生态景区，推出闽学文化旅游线路。同时，以“闽学村”中的实物和轶事为元素，开发文化创意产品，将闽学文化融入农业、工业和服务业。

城市精细化、智慧化管理的探索

●田生海 周 杨 张锐闲

城市精细化管理以“精密、精确、精准、精心、细致”为标准，以协同化、标准化、专业化、人性化、智能化、法治化为原则，保障城市管理的全领域、全天候、全覆盖，实现城市更有序、更干净、更安全的目标，让人民生活更美好。推进城市精细化、智慧化管理，利用科技赋能，提高城市管理水平，打造智慧城市，是实现国家治理体系与治理能力现代化的重要一环，也是实现中国式现代化的重要基石。三明市在这方面进行了一些探索和实践。

一、三明市精细化、智慧化管理的探索实践和存在问题

为了推进城市精细化、智慧化管理，我市在全省设区市率先成立由市委主要领导担任组长的城市治理领导小组，先后出台涉及城市精细化管理的地方性法规、规章、规范性文件30余份，统筹推进全市城市治理工作。我市启动城市网格化管理工作，原梅列区率先推行城市管理的“街巷长”责任制，落实一线工作法，形成并衍生出城管定岗点执法、街巷长制、大城管考核等工作机制。

2018年，我市持续深化城市精细化管理，在“街巷长制”的基础上，全面整合城市管理力量，将与群众生产生活密切相关、与城市管理密切相关的内容纳入网格，并充分发挥现代信息技术的牵引作用和法治规范作用，形成协作联动、共治共享的常态长效监管机制。

2019年底制定了精细化管理工作规划，提出了“四位一体”的工作思路，并一以贯之抓好落实。聚焦社区治理、城市管理“五难”、黑臭水体等群众身边问题，我市发力整治，提升城市功能与品质。城市精细化管理探索实践初见成效，我市连续三次蝉

联全国文明城市，并获得国家级园林城市、国家级卫生城市等称号。2020年底，市民对城市管理的问卷调查满意率为91.8%。

当然，在推进过程中，我市也存在一些问题，主要有：宣传力度不足，认识不到位；资金不够充裕，实施难以开展；管理人员太多，责任分配不清；人员不够专业，技术有待加强等等。这些问题必须加以克服和解决。

二、三明市进一步推进精细化、智慧化管理打造智慧城市的思路

他山之石，可以攻玉。学习、借鉴、汲取已有智慧城市建设的做法和经验，加以提升和完善，有助于我市推进城市精细化、智慧化管理，打造智慧城市。

(一)加大宣传力度，增强居民认识

这方面可以学习和借鉴新加坡注重公众参与的做法和经验。新加坡是智慧城市建设的领头羊，为了调动居民主动参与和积极性，新加坡政府搭建了公众可以广泛参与的平台——“虚拟新加坡”，平台中包含了社区建设、健康、教育等领域的信息服务，加以提升和完善，有助于我市推进城市精细化、智慧化管理，打造智慧城市。

推广“城市精细化管理”理念，我市开展垃圾分类系统宣传，将高空抛物、垃圾分类、园林绿化等11项内容纳入市民文明积分，开展积分兑换生

活用品，激发群众积极参与到城市精细化管理建设的热情。在大数据时代的背景下，还应该利用科技的力量，参照学习新加坡的经验，把搭建公众了解信息、表达诉求的平台做到更深、更实处，让公众充分体验到平台的便利和服务，更好地参与到城市精细化管理之中。

(二)打破资金难题，找准突破口

这方面可以学习和借鉴新加坡实现低成本运作的做法和经验。新加坡用于城市管理的“一联通”，建立在ICT技术平台上，居民通过平台能够自主参与到城市管理之中，实现城市管理的共建共享，同时数字城管极大减少了管理人员的工作压力，降低城市管理的成本，同时平台打通数据壁垒，畅通信息流通渠道，让城市居民能够更积极、更有序地参与到城市管理的实践中来。

我市也可运用数字技术，实现城市管理的低成本化，例如利用好现有的智慧治理服务中心。一方面建立一网统管新模式，运用技术手段整合资源，减少资源损耗浪费；另一方面通过中心建立信息交流平台，使居民可以通过平台反馈城市管理中出现的问题，提出精细化管理的建议，创建共建共治共享新局面，坚持以人为本，充分发挥居民的力量。

(三)精准定位职权，厘清责任分配

这方面可以学习和借鉴北京市东城区改革管理体制的做法和经验。东城区依托数字城市技术，创建城市管理新模式，运用“数字城市”理论体系和思维方法，依托目前已经较为成熟的信息技术，结合东城区城市管理实际，创造性地提出“两个轴心”城市管理体制。即在整合有关机关的城市管理职能后，分别建立城市管

理监督评价机构和城市管理协调处理机构，这两个机构就是城市管理的“两个轴心”，目的是将监督职能和管理职能分开，厘清权责，使各部门能够各司其职。

我市也可以学习东城区，建立统一的城市管理平台，分设监督机构和指挥调度机构。这样既能够通过监督机构实现对于城管职能履行成效的评价和督促，打通城市管理的堵点，清扫城市管理的死角；又能够通过城市管理指挥中心统一协调调度，保证专业人做专业事，避免因权责不清导致的推诿扯皮，使各部门能够厘清权责，各司其职，保证城市管理的履职效率。

(四)加强学习培训，提高专业水平

城市精细化管理人才队伍的建设，应秉承“专业人做专业事”的原则，打造具有专业知识的专业工作队伍、志愿者队伍、社会工作者队伍、社会心理服务队伍和应急管理队伍，实现社会治理水平的科学化、标准化、专业化。根据城市精细化管理需要，为管理人员提供广阔的交流培训平台和晋升通道，按照“缺什么培训什么”的原则有计划地培训相关人员。

三明市在人才建设上，一方面可以充分挖掘本地人才，组建社区——县（区）——市多级人才队伍，针对性地组织人才培养，充分利用好沪明合作等机会，输送人才到现代化城市学习他们的精细化管理方案技术，结合工作实际运用到三明的城市管理建设中。另一方面也应当实行多渠道人才引进，通过政策优惠、安置家属、增强医疗教育配套等方式筑巢引凤，引进外地人才，吸引本地人才回流，增强三明市专业化人才队伍的力量。