

小城精彩

2010年以来,宁化县特殊教育学校遵循“家庭自愿、定期入户、免费教育”的原则,为重度残疾的学生建档立卡,精准送教,并向学前和职教两端发力。14年来,教师从骑单车、骑摩托车,到驾驶私家车、乘坐公务车,不断接力送教,先后为236名重残学生搭建起7500多个温暖的移动课堂,确保重残学生居上上好学。

走了十四年的送教路

●宁化记者站 赖全平 通讯员 张宝铃 文/图

6月8日,宁化县特殊教育学校28名教师分为6个小组,前往各乡镇27名重残学生家中送教,为他们提供“一对一”的定制化教学服务。

教师:从送课程到送真情

27名学生27个课堂。根据学生残障情况和发展特点,送教老师制定个性化教学方案,课程包括康复训练、生活适应、心理教育等方面,并不断优化调整。安远镇张坊村距宁化县城约60公里,是一个极偏远的小山村。伍凌老师在这条路上整整走了四年,行程近万公里。脑瘫男孩小王今年16岁,是伍凌老师上门服务的对象。受先天性疾病影响,小王不具备入校就读的能力,常年留守在家里。伍老师上门送教,是小王最期待的开心事。

每到周末,小王一大早就坐在家门口张望。远远地看见伍凌老师带着教具赶来,小王总会踉踉跄跄地走上前迎接,一把抱住老师。“小王,咱们先做个小游戏,好不好?”伍凌老师牵着小王的手在室外进行康复训练,小王既开心又激动。识字、算数、看图说话……每次上课,小王学得特别认真。课后,

伍凌老师还会留下来跟家长交流送教心得,向家长传授护理方面的基本知识。

四年来,伍凌老师十分关心小王的生活,经常掏钱为他购买生活用品,逢年过节还会送上礼物。伍老师的关爱,让小王感受到了久违的温暖,对生活变得越来越自信。

送教之路并不轻松。坐车进村,走村道,过田野,不管刮风下雨,伍凌老师每月送教至少两次,每次一小时以上。“以前没有统一乘车,我经常搭同路老师的摩托车去,有时还自己骑自行车。”伍凌老师说。

由于心疼妻子,丈夫邓绍海开始骑摩托车载伍凌去送教,没想到,几回送教下来,丈夫也被打动,便经常载着妻子去送教,有时还带着儿子一起去。有一次,行到半路突遇大雨,山路难行,车轮打滑,夫妻俩硬是推着摩托车,走到送教学生家中,令学生一家备受感动。

学生:从厌学到主动学习

宁化县特殊教育学校创办于1998年,是一所招收智障少年儿童为主的九年一贯寄宿制学校,现有在校学生111名,其中送教对象27名。

党员教师廖秋香有着26年的特教经验,也有着14年的送教经历。家住安远镇马家村的19岁男孩小张,是廖秋香老师的送教对象。小张2岁时,被确诊为智障、言语等多重残疾,同时患有多动症。小张曾在特校待了两年时间,因病情严重,不得不休学回家。本以为从此跟学习无缘,没想到老师会送教上门,廖秋香一送就是五年。

虽然小张长得人高马大,但思想还跟小学生一样幼稚。“想出去玩是不是,那我们先坐下来,吃颗棒棒糖,再学算数,好不好?”看着多动的小张,廖秋香放下手中的教具,掏出一颗棒棒糖递给小张,柔声细语地说。看到老师和蔼的笑容,小张乖乖地进屋重新坐下,笑了笑,不说话。

“这孩子天生智障,更不爱学习,我们早对他失去了信心,没想到老师那么有耐心,他现在不仅能坐下跟老师学习,有时还会主动拿起绘本看。”小张的父亲坦言,通过多年的送教和学习,孩子的变化还是蛮大的。

随着送教工作的不断推进,孩子们在康复、认知、心理、生活适应等方面有了明显改善,有的家庭在接受送教的心理辅导之后,可以帮助孩子从容地应对各种困难,有些孩子后来转到特校或普校就读。

廖秋香至今还记得,2013年,她到中沙乡楼家村6岁男孩小彪家送教时,发现小彪因两腿畸形,很自卑,不爱学习。为了与他拉近关系,廖老师每次送教都会蹲下身来,牵着他学走路,边走边聊,对他进行心理辅导,为他量身定制个别化的辅导计划,让他逐渐爱上学习。2015年,小彪如愿转入中沙中心小学随班就读小学一年级,学习也益发努力起来。尽管廖秋香老师不再上门送教,但她经常利用周末时间上门看望他,小彪也乐于向廖老师请教,汇报学习成绩。在廖老师的关心下,小彪顺利读完小学,升入初中,目前正积极备战中考。

家长:从不理解到主动配合

近年来,宁化县坚持义务教育“一个都不能少”的原则,县教育局联合县公安局、县残联、县民政等单位,逐一核实未入学的适龄残疾儿童数据,依托



伍凌老师教小王学习数学

风言雅论

5月29日,本报《新闻关注》刊发通讯:《有一种温暖,叫邻里守望》,讲述了发生在我们身边邻里之间相互守望、相互帮助的故事:生活困难,邻里主动搭把手;小矛盾小纠纷,邻里帮忙来化解;遇到急事难事,邻里及时牵个线……邻里互助,连接邻里心,点亮人们心灵,也照耀这座文明城市。读后,感同身受,很受启发。

如今,城市的高楼越建越高,小区的规模越来越大,人们居住越来越集中。然而,在住宅条件日益改善的同时,也带来新的问题:随着城市化进程和住房商品化,择邻而居的余地缩小;虽然相邻而居,近在咫尺,却彼此互不相识;钢筋水泥让房舍更加坚固,却似乎也阻隔了邻居们彼此之间友善的目光;看上去道路整洁、花红柳绿高大上小区,邻里之间却互不来往,形同路人,更谈不上互帮互助,邻里之间的关系越来越淡漠,等等,成为当下城市生活一个符号和一声叹息。

相邻相敬相助的近邻文化,是中华民族的传统美德和优秀文化。《孟子》中有这样一段话:“乡田同井,出入相友,守望相助,疾病相扶持,则百姓亲睦。”不仅为我们描绘了一幅乡邻和睦共处的温馨图景,而且给出了以邻为伴、比邻相依的价值目标与道德义务要求,成为中华传统文化中关于邻里关系的经典论述。几千年来,流传的“远亲不如近邻”“千金买宅,万金买邻”“邻里好,赛金宝”等民谚,形象地表明了邻里在社会生活中的重要位置。

“远亲不如近邻”,简洁明了的几个字,揭示出“亲”与“邻”、“远”与“近”的辩证关系,包含着人类生存智慧和法则,蕴含着深刻的哲理,凝聚着生活的真谛。“亲”与“邻”是人的一生中无法回避的选择。如果说“亲”是一种血脉姻缘,而“邻”确是一种难得的机遇与缘分。茫茫人海,我们告别了家乡,却在异乡与另一群人相聚相伴,成为家挨着家、门挨着门的邻居,成为抬头不见低头见的邻居,成为在一片区域共同生活的群体。一个难以改变的事实是,血缘再亲,有时敌不过山水阻隔;邻居再疏,危急之时会出手相助。更为重要的是,无论什么时代,融洽和谐、互助友善的邻里关系都是提高生活品质、保持身心愉悦、改善居住环境的重要因素。

有一种温暖,叫邻里守望。谁家不会遇到一点难处?一家有难,众人相助,搭把手、拉一把,就没有过不去的沟沟坎坎;患难见真情,邻居们及时伸出的援手,暖的是一家人心;邻里之间的守望相助、同舟共济,是战胜困难、解决生活中遇到的种种难题的重要力量。坚持“好在共建、贵在坚持”精神,着力打造共建共治共享邻里生活圈,通过常串门、常唠嗑,有效引导居民走出“小家”融入“大家”,以“邻里事”催生“邻里情”,让社区居民感受到邻里守望的温暖。

这正是:邻里之间无事常联系,沟通“邻”距离,促进邻里之间的和谐;有事共商量,幸福“邻”距离,家家户户喜欢颜;困难有人帮,关爱“邻”距离,真情相帮暖人心。

远亲不如近邻

●杨凡

廖秋香老师教小张阅读绘本



新闻现场

40分钟抢通省道

●陈睿 卢建亮

6月10日,回乡探亲的人们纷纷踏上返岗的行程。14时55分,三明市公路事业发展中心将乐分中心接到联动部门电话:省道308线将乐县元当路段发生边坡小溜方,溜方夹杂树木覆盖了整个路面,造成交通受阻。

接到报告后,将乐公路分中心立即启动应急抢险预案,南口公路站公路抢险人员第一时间携带油锯等抢险设备赶赴现场处置。为尽快恢复交通通行,分中心还紧急调派附近的黄潭公路抢险队伍和铲车等设备前往支援。抢险人员利用油锯对路面倒伏的树木进行切割后抬走,并对较少溜方的路面采用人工清除。15时40分,抢险人员冒雨经过近40分钟的努力,终于将受阻的公路单幅恢复通行。“这么快就通车了,你们公路部门的效率就是高,我还以为赶不上动车了,谢谢你们。”一位假期回程赶动车的旅客激动地说。

提示:汛期出行,请时刻牢记安全出行,谨慎驾驶,若突遇险情,请保持镇定,尽快远离落石、塌方等危险地带,并快速拨打公路服务热线96330或到附近公路站寻求帮助。

6月以来,鸟类爱好者在永安市洛溪村观鸟点,连续多日拍摄记录到了蓝喉蜂虎频繁活动的情影,它们时而嬉戏打闹,时而梳理艳丽羽毛,时而捕捉飞行猎物,乐享着浪漫而惬意的蜜月时光。

“眼下,正值蓝喉蜂虎的求偶期,每天大约有100多只云集在这里。经常可看到雄性蓝喉蜂虎拿蜜蜂、蝴蝶向雌性献殷勤。”鸟类爱好者“福建静心”按下快门,快速定格了一个个精彩瞬间。

蓝喉蜂虎系国家二级重点保护野生动物,一般体长26至28厘米,体重32至35克,因喉部呈蓝色,喜欢食用蜂类而得名。其羽毛绚丽、体形优美、歌喉嘹亮,极具观赏价值,被誉为“中国最美的小鸟”。

蓝喉蜂虎常单独或成小群活动,主要以各种蜂类为食,善于凌空捕捉蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂、甲虫等昆虫。2015年以来,蓝喉蜂虎每年5月至10月,都会陆续从东南亚迁至永安筑巢繁衍,成为永安市生物多样性保护的一张亮丽名片。

“中国最美小鸟”蓝喉蜂虎频现永安

●永安记者站 黄中泉 通讯员 张爱娟 文/图

