

焦点

国家级非物质文化遗产梅林戏传承人黎秀珍在辅导学员。



梅林戏进校园



声声关爱入心田

泰宁县打造『梅林铃声』青少年教育作品牌侧记

江秀星 文图

“梅林十八坊，十户子弟九担箱，敲起叮当鼓，唱起梅林腔……”6月10日，幼儿园大班小朋友李超颖在众人面前演唱当地百姓传唱的一首梅林戏民谣，有模有样，众人听得开怀大笑，竖着拇指点赞。

泰宁梅林戏俗称土戏、土京戏，是福建省地方戏曲剧种之一，全国独有，三明特有，起源于清朝乾隆年间，流行于泰宁，三百多年来代代相传，深受群众喜爱。2006年，经国务院批准被列入“首批国家级非物质文化遗产名录”。近年来，泰宁县借助梅林戏独有的艺术特色，打造“梅林铃声”青少年教育作品牌，让古老的传统艺术巧妙融入青少年关爱教育中。

“梅林”化雨润心田

小超颖的母亲说：“我家住尚书第附近，时常带女儿去逛尚书街，一次偶然带她去观看梅林戏，她就被梅林戏优美的唱腔所吸引，时常去看，耳濡目染，就学会了唱梅林戏。”外公、外婆到超颖家时，她总是淘气地用泰宁土话唱梅林戏打趣他们，“老头子，老妈子，吃了饭么，我们去看梅林戏……”引得他们捧腹大笑，连连夸外孙女太可爱。

在泰宁县，每逢周末、节假日，有戏曲爱好的学生便到梅林戏展示中心，近距离接触梅林戏，了解梅林戏的唱腔及表演等知识，演职人员现场传授简单表演技艺，与学生开展互动体验。

梅林戏艺术传承保护中心坚持常态化到乡村、校园、社区演出，将丰富多彩的节目送到观众眼前；开展非遗进校园活动，为青少年举办戏曲知识讲座、研学活动等，让青少年感受“梅林非遗”的魅力；进行红色、孝道等公益性演出，让古老的传统艺术巧妙融入青少年关爱教育中。

古城还推出“古城大众茶馆”，观众在剧团内品茗、喝茶、观赏非遗梅林戏表演。

演；文旅部门定期邀请小朋友参加非遗传承“手把手”活动，让他们有机会接触到梅林戏、山歌、棕编、傩舞等泰宁非遗项目，亲身体验和学习传统文化。

通过形式多样、内容丰富的活动方式，让更多的少儿深入了解梅林戏等风土乡情，激发他们对梅林戏等传统文化的热爱。

“梅林”关爱促成长

泰宁县不断丰富青少年教育形式，借助梅林戏独有的艺术特色，常态化开展戏曲进校园活动，将梅林戏基础知识编撰成教育读本，进入小学课外课程，加强对本土文化的认知。

组建梅林戏“五老”工作室，吸收梅林戏“五老”爱好者成立志愿服务队，在节假日、圩日、民俗活动中，开展梅林戏进校园、进乡村活动，通过梅林戏的表演方式，开展孝道文化、红色故事、法治教育宣传等活动。

泰宁县朱口镇学生许晨涵，原本是一位乡村普通少年，因为爱上梅林戏，让他绽放光彩。

2016年初夏的一天，县梅林戏传承中心演职人员到朱口小学演出。“三生、四旦、五花脸”一出现，便紧紧地吸引了孩子们好奇的心，正在读幼儿园大班的许晨涵和观看演出的孩子们一样，看得聚精会神，完全沉浸在戏曲高亢粗犷的艺术特色中。演出结束，回到家中，他就唧唧呀呀地学唱。

之后，父母让许晨涵参加“青云少年宫”梅林戏班，因为他表现好，又入选了县梅林戏班，进行专业培训。课外辅导员是国家级非物质文化遗产梅林戏传承人、原泰宁县梅林戏剧团团长黎秀珍。

经过老师悉心指导和多年不懈的努力，许晨涵在梅林戏班中脱颖而出，成为班级、学校《梅林谣》汇演的领唱者。2020年5月，入选梅林戏《剿匪记》演职人员，担任剧中主角魏元的扮演者。梅林戏助力许晨涵

成长成才，他先后获得县优秀班干部、优秀少先队员、美德少年、市优秀少先队员等荣誉，2021年获“三明市新时代好少年”荣誉称号。

2015年，泰宁县公开招录了一批学员班共19人，这些学员中考落榜，但对戏曲却有浓厚兴趣。几年的勤学苦练，练就了扎实的基本功，他们成为梅林戏新生力量。

“梅林铃声”名远扬

为全力培植打造“梅林铃声”青少年教育作品牌，泰宁县成立泰宁县“梅林铃声”青少年教育工作领导小组，制定“梅林铃声”青少年教育实施方案，建立、完善教育经费保障机制，统筹安排资金，确保“梅林铃声”宣传教育工作有效开展。各成员单位加强协作、明确任务、分工负责，共享数据信息，凝聚工作合力，形成工作推力，激发工作活力。针对幼儿园、小学、中学不同年龄段开设戏曲兴趣班，对“五失”青少年和心理障碍人员进行关爱帮扶，实现帮扶工作的常态化和长效化。

围绕“扣好人生第一粒扣子”，精心创作了红色教育《金溪河畔女红军》、孝德文化《我的父亲》、法治教育《背包法庭》等优秀梅林戏作品。通过戏剧演出、微视频展播等方式，营造有利于青少年健康成长的良好氛围。其中，大型剧目《金溪河畔女红军》获第八届福建省艺术节·第二十八届全省戏剧会演剧目奖、表演二等奖等多项奖项；以全国道德模范提名奖杨善文为原型创作的梅林戏《我的父亲》在福建省文明网站展播。

金湖旅专学生参加大型剧目《金溪河畔女红军》表演，并赴榕参加第八届福建省艺术节·第二十八届全省戏剧会演；朱口中心小学创作编排的少儿梅林戏《剿匪记》获福建省第三届中小学生戏剧表演大赛三等奖；创作编排了《梅林谣》《看大戏》《莲生子》等节目在各学校艺术节、“六一”儿童节”演出。

梅林戏香飘八闽，而新培植打造的“梅林铃声”教育品牌，也绽放出耀眼光彩。

爱写作

游趵突泉公园

●三明市实验小学四年(1)班 邱语晗

一个阳光灿烂的假日，我和爸爸妈妈去山东济南著名的风景区——趵突泉公园游玩。爸爸说，趵突泉是国家5A级旅游景区，被誉为“天下第一泉”。

一进入趵突泉公园，清新的空气扑面而来，顿觉凉爽了许多。站在泉边的石栏杆处，就能将趵突泉的全貌尽收眼底。泉池的前方有一个红蓝相间的小亭子，亭子下方有一块牌子，上面写着“观澜亭”几个字，在亭子里看趵突泉，天是蓝的，水是绿的，交织在一起，构成一幅美丽的画卷，所以，这里的游客特别多。

放眼望去，泉池中央有3个一直发出“咕嘟、咕嘟”声音的泉眼。泉水喷涌而出，周围翠绿的泉水本该安安静静，却被那3个泉眼弄得不得安宁，它们一年四季，昼夜不停，老那么翻滚着，泉口好像永远不感到疲惫，只有大自然有这样的力量！听说，冬天的泉池上会升起一片热气，白而轻柔，这种神秘的境界令我浮想联翩。

泉池边上还有许多小泉：有的像大鱼吐水，吐出的水泡有的像一串晶莹剔透的明珠；有的像初春的嫩芽破土而出；还有的像一个个小球。泉水清澈见底，如一面明镜，水中五彩的锦鲤欢快地游着，三五成群地嬉戏打闹，在水底下吹泡泡，摇着自己的尾巴，还有的把头探出了水面，可热闹了。这里水天一色，波光粼粼，水底鹅卵石清晰可见。徜徉池边，白鹅击水，鸟语啾啾，真是让人赏心悦目，流连忘返啊！

继续往前走，发现有许多人拿着瓶子在排队，这是为什么呢？走近一看，原来他们要接泉水品尝呢！于是，我也双手捧起清凉的泉水，喝了一口，哇，真是清爽甘甜，让人回味无穷。

我爱趵突泉，它如诗如画，是济南的一道亮丽风景线，就像老舍爷爷说的那样：“假如没有这泉，济南一定会丢失一半的美！”

如果下次有机会，我一定要在冬天再来欣赏一次这里的美景！

评语：

习作语言自然流畅，内容细致生动，小作者抓住印象深刻的景物作为重点来写，多处使用修辞手法增强了文章的生动性。写景物特点的同时，也写出内心真实情感，字里行间洋溢着对趵突泉的喜爱之情！（王芳蓉）

最是书香能致远

●三明市实验小学六年(7)班 黄伊

读书，是一件令人非常快乐的事。腹有诗书气自华，扎得根深枝叶茂。读书给人以知识，使人充实。

自从字起，我就翻阅了家里各种各样的书。从《汉字启蒙》到《儿歌》，又从《儿歌》到《简单加减法》……渐渐地，我认的字越来越多，看的书也越来越多，《格林童话》《安徒生童话》……我越来越喜欢读书了！

每个人读书的习惯不同。我在阅读时并不把自己当成一个读者，而是常把自己置身书中，或主角，或配角，甚至可能是主角家门前的那棵高挺的树，亦或是主角家屋顶上无人问津的青苔。

我不在乎我是什么，我只在乎这个故事到底精不精彩，有没有趣。所以，我在阅读的过程中常把自己想象成其中的一员，从他们的角度来看事情、想问题，沉浸其中，这样就能更好地帮助自己理解故事。

随着年龄增长，懂得的越来越多，看的书种类也越来越多，像《哈利波特》《狂人日记》《飞鸟集》等非常优秀的作品，都是我的最爱。读书使我明白了很多道理，如“每个人心中都有阳光和黑暗的一面，重要的是我们选择哪一面，成为什么？那才是真正的我们。”“从来如此，便对么？”“如果你把所有错误关在门外，那么真理也会被关在门外。”……

万千书海里，有诗和远方，也有三餐四季、悲欢离合。步履匆匆，生活再繁忙，也不妨挤一些时间捧卷阅读。如今似乎事事皆可快餐化，可要想看到更广阔的世界，静心读书是唯一出路。

最是书香能致远。让缕缕书香，充盈人生的每一段旅程。

点评：

该文情感真挚，言辞间充满了对书籍的热爱和对知识的渴望。同时通过细腻的笔触分享了自己的阅读经历，不仅让我们感受到了阅读的力量，也激发了我们对知识的追求和热爱。如能再添典型事例展开，并注意段落之间的过渡和衔接，则会让读者在阅读时感到更顺畅，更显生动。（张群）

万花筒

“我第一次进城过‘六一儿童节’，参加‘童心守护 关爱相伴’主题研学活动，增长了见识，同时也感受到了社会的温暖，挺兴奋。”6月9日，大田县奇韬中心小学学生卓李分享。

今年的“六一儿童节”，大田县委、县政府、团县委、县文明办、县妇联、县关工委等部门，组织奇韬中心小学30名留守、困境儿童，到县禁毒教育基地、大田一中、“第二集美学村”旧址等地参观，以独特的形式为孩子们过“六一”，帮助他们开阔视野，培育积极向上的正能量。

孩子们使用VR进行感官体验，真实地体会到“远离毒品，珍爱生命”的重要性。“这是我第一次参观禁毒教育基地，通过讲解员的讲解和展板展示，更加具体地了解中国的禁毒史、毒品的种类和危害及目前的禁毒形势。”小学生郑立铭感叹。他表示，自己回到学校后，积极向身边的同学、朋友、家人传播禁毒知识，为建设无毒社会出一份力。

在大田一中“9·20”日寇轰炸大田纪念馆、图书馆、动物标本馆和校史馆，同

观展学史铭记初心

●大田记者站 罗珍华 苏珏

学们听讲解、认真记。

“大田一中校史馆是市爱国主义教育基地，客观地再现了学校创立、发展的历史进程，很有教育意义。”大田县关工委副主任、大田一中退休教师范立洋，给孩子们详细讲述了学校历史、革命前辈的光辉事迹、校友楷模的优秀成绩，引导孩子们树立爱祖国、爱人民、

爱家乡思想。

“希望孩子们保持乐观心态，用勇气和信心去面对生活上暂时的困境，向光而行。”承接此次研学活动的大田县青晨青少年社会工作服务中心工作人员连春艳介绍，他们将继续关注留守儿童的成长与教育，为孩子们创造更多的学习和交流机会，助力其健康快乐成长。

山海牵手教研同行

●尤溪记者站 吴振潮

海协作步入正轨。

尤溪县西城中心小学(区)联盟校(沙县区金古小学、清流县龙津学校、大田县第三实验小学分校)部分教师、尤溪县教师进修学校学科教研员、全县各小学教学学科教研组组长及部分青年

数学学科教师等100多位城乡教师参加此次活动。

尤溪县西城中心小学与泉州晋江市华泰实验小学于2023年底签订战略合作协议，结为友好联盟校。晋江市华泰实验小学是福建省义务教育教改基地校，每

学期派出专家和优质教师，通过示范课、专题讲座等形式宣讲新课程教改理念，更新教育观念，改进教学方法。同时，两校还立项共研课题，通过合作研究，提升教师教育科研素质，解决教育教学问题。此外，双方还约定，每学期互派一线教师、管理人员，进行指导交流、跟岗学习。

山海协作，携手共育。先进的教育理念、丰富的教改经验，有力促进了山区乡镇学校的管理水平和教育教学质量的不断提高，推进义务教育均衡发展。

“积善学堂”开课啦！

●张建情

畏、行善举”。

“积善学堂”每个月举办一个班，教学方式分为室内课程和室外课程。每周二下午开展一节室内学习课，由学校

心理辅导老师开展心理健康辅导教学，小陶派出所、小陶司法所、小陶法庭轮流开展法治宣传、反面案例警示教育，社区矫正人员、前科人员现身说法。室

外课程，由派出所民警每周六带领学员到小陶镇敬老院做义工，到社区开展反诈、消防宣传、参与文明交通劝导等志愿服务活动。“积善学堂”满分100分，学生必须按照考评标准积满80分方可准予从该学堂“结业”，不合格者将继续参与下一周期学习培训直至当班积满学分为止。

6月4日，由永安市公安局小陶派出所联合永安第二中学、小陶镇人民政府司法所、小陶法庭成立的“积善学堂”学习班在永安二中成立。28名具有不良行为的青少年参与了课程。该学堂将对学员进行法律宣讲、心理疏导并带动其参与公益活动，帮助其树立正确的人生观、价值观，引导他们“守法纪、知敬