

焦点

让折翼天使绽放梦想

大田特殊教育学校探索“教育、康复、职教”一体化办学新路子

●大田记者站 颜全彪 罗珍华 文/图

揉面、擀面皮、装馅、包包子……9月11日,在大田县特殊教育学校的“小当家·微梦想”职业教育实训基地,7名学生在老师的指导下,分工合作,动作娴熟,不一会儿餐桌上便摆满一个个纹路精致的包子,孩子们脸上充满了收获的笑容。

近年来,大田县特殊教育学校创建实训基地,积极探索“教育、康复、职教”一体化办学的新路子,通过开展职业教育培训,培养学生的职业技能,帮助一批批残疾孩子实现了就业梦想,得到当地社会认可和普遍赞誉。大田县特殊教育学校探索“教、学、做”培智一体化职业教育经验做法,入选“福建省第四批中小学劳动教育实践特色项目”,成为培智学校劳动教育、德育教育、职业教育三者合一的典范。

学一门实用手艺

由于特校的学生个体情况特殊,毕业后,在家中因缺乏训练,所学的知识、生活适应本领逐渐退化,不仅就业成问题,甚至连起居都成问题,家庭负担沉重。如何让这些折翼天使掌握一门实用的职业技能,解决就业问题,从而真正走向社会、融入生活?

大田特校立足实训基地,探索职业教育改革新路径,突破职业教育“最后一公里”,建立可以实现自我价值的“梦工场”,破解自闭症等特殊少年就业困境。

2018年起,大田特校探索“生活·生存”课堂,利用补助专项资金改造6间教室,建立职业教育基地,设置“花

式蛋糕”“花式包子”“花式糕点”“花式饮品”4个专业。同时,配备相应的硬件设施,为学生创建真实的职业操作场景。聘请专业教师任教,每天开设两节实训课,将校内患有唐氏综合征、自闭症和轻度智力障碍的七级以上学生,根据实际情况,分配到不同组别学习,掌握食品加工技能。基地被列入三明市首批实训基地。

“学生们很喜欢美食课,能够自觉进教室上课。”大田特校校长林幼春介绍,美食几乎对所有孩子都有不可抗拒的诱惑,学校也是基于此,选择美食为实训内容。此前,学校也开设了推拿和种菜等实训课,推拿枯燥,寻找穴位对于特殊学生难度大;种菜周期长,刻板记忆无法强化,学生们普遍不喜欢。

“我很喜欢实训课,它让我学会了做好多种蛋糕。”九年级学生小欣在实训基地学习制作花式蛋糕,起初不会操作,在老师耐心指导下,逐渐能严格执行蛋糕制作步骤,如精准测量材料、仔细搅拌面糊等。经过一段时间训练,小欣不仅掌握了蛋糕制作技能,还养成了良好的职业习惯。

“欢迎光临。”“这是芒果椰子西米露,味道很好哦。”“谢谢惠顾。”每个工作日下午4点30分以后,小欣和同学们把课堂制作的食品送至校外的梦工场门店销售。小欣们在老师的指导下,已经掌握了文明礼仪、介绍商品和结账等职业技能。

有一份实在工作

“学校结合‘小当家·微梦想’职

业教育评比,每学期开展一次职业技能比拼,一次成果展示,评选“微梦想家”及提名奖,为全校学生树立自立自强的学习榜样。”林幼春介绍,通过“二晒”活动,提高了职业技能,增强了自信心和荣誉感,为学生未来的就业和发展奠定良好基础。

梦工场因运行机制健全,所销售的食品供不应求,从2021年6月营业以来,共结余6万余元。学校建立“梦工场”专户,出台职业教育“奖优扶贫”机制,2023年秋季起,设定每月5日为“职教日”,按月按等级给职业组学生发放“工资”,激发学生积极性,强化实践成果。

“我把工资交给爷爷啦!”高二学生小森在去年9月获得职业励志金一等奖,拿到奖金很高兴。

“很感谢学校和老师们,小森现在状态越来越好了,能够独立完成包子的制作,以后的工作不愁了。”小森的爷爷欣慰地说。

“经过学校的培训,我儿子动手能力变强了,现在还被大田特校聘到‘梦工场’工作。”学生小魏的母亲感激地说。小魏患有智力障碍,身体会不自觉抽搐。刚开始学习烘焙时,精细动作经常出错。他做事有股认真劲,在老师的指导下尽力克服困难,毕业后,已经能够做出完整的产品。

小宏是患有自闭症的孩子,经学校老师悉心教育引导,进步很大。初中毕业后,学校介绍他到福建建光通讯科技有限公司爱心企业,从事流水线工作,至今已工作4年,每个月有2000多元的工资收入。

“孩子能够找到工作,我们很开



学生在学
习制作包子



学生在学
习包装月饼

心。非常感谢学校和老师……”小宏的母亲聊起孩子的变化,甚是欣慰,“感谢”一词频频出现。小宏以前独自出门,她的心总是悬着,现在很放心了。公司的负责人也向她反馈,以前,公司组织团建时,总要叮嘱同事要特别留心照顾小宏,现在都不用操心了。

大田特校不断创新办学特色,培育爱心,启迪心智,让自闭症等特殊少年掌握职业技能,获得新生,找到自信,实现属于自己的人生价值与梦想。近几年来,有不少学生慕名从上海、厦门等地转学到大田特校就读。目前,这个学校在校学生突破200人,办学规模位居全市县级特校前列。

万花筒

三元

结对关爱留守儿童

10月13日,三元区在市融媒体中心举行“爱心妈妈·点亮未来”关爱留守儿童结对活动。活动由三元区妇联联合三元区人民政府、市公益慈善联合会、市场帆青少年事务社会工作服务中心等单位共同举办。三元区留守儿童、爱心妈妈以及三明医学科技职业学院志愿服务队共100多人参加了活动。

爱心妈妈们现场与孩子们签订结对卡,并向孩子们赠送学习礼包。

(姜金琳 摄)



永安特殊教育培训创新医教融合新模式—— 铺就特殊儿童“回归”路

●永安记者站 魏兴谷 文/图

各医疗机构专家定期来到中心,开展专题讲座、专家坐诊、医学干预、阶段评估、教师培训、家长课堂等系列活动,累计受益师生、家长超1000人次。

“医教融合、专家引领,为我们制定特殊儿童康复教学方案提供了重要依据,也让课程更具科学性、专业性和针对性。”教师吕晓玲介绍,中心还充分利用省级优质的儿童康复、诊疗技术以及家长支持体系,最大程度帮助特殊儿童成长。

医教深度融合,让山区特殊儿童也能享受到更优质的康复教育服务。

提升专业素养 夯实康复教育基础

走医教融合发展路子,关键要有一支专业过硬的队伍。

永安市心语星特殊教育培训中心坚持“请进来”与“走出去”相结合,持续提升教师专业素养。

缺什么补什么,“请进来”更有针对性。中心定期邀请专业医生和专家,开展教师专业提升培训,内容涵盖评估与康复教育、康复干预技术、融合模式与优化、家庭心理干预等方面。

融什么怎么融,“走出去”锚定行业前沿。“我们定期安排骨干教师到福建省儿童医院脱岗进修学习,掌握前沿康复教育技术。”吴桂华说。

“医”和“教”深度融合,打破单一干预的局限性,教师可以将医疗康复治疗措施与教学技术有机结合,大大提升了康复教育综合服务能力。

“通过系统、全面地学习康复医疗技术,可以帮助我们把握治疗措施和日常教学有机结合,更有针对性地开展特殊儿童康复训练,提高教育质量。”杨碧英老师在省儿童医院脱岗

学习三个月后,深有感触。

中心致力全面提升教师科研能力和教育教学水平,切实夯实康复教育基础,做足医教融合文章。

凝聚各方合力 画出最大“同心圆”

家长的参与,是特殊儿童康复教育训练的重要环节。

“教育孩子不是一件简单的事情,尤其面对的是一个有特殊需求的孩子,作为家长我们更需要不断学习,提升自己,努力做孩子身边合格的陪伴者和引导者。”小真的爸爸说。

推进医教融合,如何满足小真爸爸这样的家长需求?

永安市心语星特殊教育培训中心依托医教融合资源力量,开设家长课堂,推出专业知识培训、分享交流会、入户探访等暖心服务,及时传授特殊儿童康复教育知识与技能,为家长提供帮助和支持。

中心要求教师用足用好家长课堂这个平台,积极与家长沟通,及时获取儿童兴趣爱好、行为习惯、居家康复训练等反馈信息,为日常教育教学工作提供参考和依据。

眼下,中心已形成以特殊儿童为中心,医生、教师、家长“三位一体”的医教融合新格局。大家凝心聚力铺就特殊儿童的“回归”路。去年,在医教融合模式下,中心有83名儿童实现幼儿园阶段普特融合,22名特殊儿童顺利进入普通小学就读,5名儿童进入特殊教育学校就读。

中心还先后荣获中精协孤独症工作委员会“自强自律达标单位”、中国社会组织评估等级“4A级社会组织”、省残联协议管理机构等级评定智力“A级”等荣誉称号。



康复训练

早上8点10分,小真准时来到永安市心语星特殊教育培训中心,上完感觉统合训练课,休息十分钟,继续上“一对一”康复教育训练课,然后由家人陪着到幼儿园上学。

小真是一名孤独症儿童,一年前,上幼儿园小班,因无法适应常规教育教学,进入中心接受系统的康复教育训练。今年9月,小真重新迈进幼儿园大门。小真的“回归”,是中心创新医教融合新模式,取得新成效的又一生动注脚。

永安市心语星特殊教育培训中心拥有一支具有二十多年儿童康复教育经验的师资队伍,主要为自闭症(孤独症)、智力障碍、全面发育迟缓等特殊儿童及其家庭提供专业教育训练。近年来,中心坚持走医教融合办学新路子,为特殊儿童群体开启新的成长天地。

链接优质资源 提升康复教育水平

特殊儿童康复成长,不能单纯依赖常规教育方式。

“我们通过链接优质医疗资源,将医学和教育两个领域相融合,共同为特殊儿童提供综合康复方案,实现医疗、康复和教育一体化服务,切实提升康复教育水平。”永安市心语星特殊教育培训中心主任吴桂华说。

“医”和“教”跨领域合作,可以起到优势互补、各施所长的作用,实现筛查、诊断、评估、康复、教育有机衔接,最大程度地发掘特殊儿童潜能,帮助他们健康成长。

永安市残联非常重视医教融合,大力支持这个中心与各医疗机构开展合作。

去年8月,“福建省儿童医院李民教授团队孤独症、智力障碍工作室”在该中心成立。工作室成员先后10余次到中心,开展各项医教融合和技术支持活动。

这个中心还积极对接医疗康复、特殊教育、普通教育等多领域资源,先后与永安总医院、永安第六医院等医疗机构开展合作,推出了医教双向评估、医教康复训练指导、医疗转介等特色项目,为特殊儿童提供更加优质、精准、专业的康复教育。