

图说



①在清流火车站设立的学生候车区,学生们与好朋友——客运值班员开心聊天。
②清流杨源火车站站长杨云涛引导孩子有序排队上车。孩子们很信赖这位临时“大家长”。
③“绿巨人”复兴号缓缓驶入清流站站台。这是革命老区清流县近300名偏远乡镇学生的“校车”。
④曾经“路隘林深苔滑”的清流县是革命老区。浦梅铁路建宁至冠豸山段开通,结束了清流不通铁路的历史。

革命老区清流县,曾经“路隘林深苔滑”,如今——

复兴号成了山里娃的“校车”

●周志鸿 吴火招 巫建辉 阴寿玉 文/图

12月6日18时54分,看见“绿巨人”复兴号列车缓缓驶入清流站站台,想着马上就能回到远在山村的家过周末,候车的清流县城关中学学生黄富凰和同学们很开心。

13岁的黄富凰是清流县灵地镇灵地村人,今年刚上初中,周日返校、周五回家,爱乘坐火车。开学不久,第一次坐火车去学校,在杨源火车站,福州铁路公安处民警黄宜宣热情指引,她和父亲黄占华很快完成乘车流程。父女俩在座位上聊天,不一会儿火车就进清流站了。黄占华看了看手机,对女儿说:

“才20多分钟!原来坐班车要一个半小时,而且公路弯弯曲曲的,容易晕车。你上学很幸福呀。”

与黄富凰一样,清流县有近300名学生,每周往返乡镇与学校,都爱搭乘火车。他们回家乘坐的列车是开行于福州与厦门间的C875次列车,由复兴号担当值乘任务,时速达160公里。

革命老区清流县,因山多人少,近年县里一些乡镇不设立初、高中,孩子们要到县城中学上学。

2021年9月30日,浦梅铁路建宁至冠豸山段开通,结束了清流不通铁路的历史。杨源站的建成,方便了周边4个乡镇3万多名群众的出行。

各方合力,解决了诸多难题,复兴号也就成了偏远乡镇孩子的“校车”:列车到站时间早了些,学生放学后赶不上,就调整列车到发时间;未满14周岁儿童无法单独乘车、单独网上购票,学校每周提前将需乘车学生名单传给火车站,火车站开辟学生便捷购票绿色通道;根据各校放学时间、学生乘车人数,灵活安排各校直达火车站公交车班次;火车站开辟了学生候车区、读书角,做好相应的上下车、乘车照看服务……

穿越革命老区的青山绿水,山里娃的复兴号“校车”来啦!



清流县公交公司与火车站、学校沟通后,动态加开6趟从各校直达火车站的公交车,确保学生顺利换乘火车。



复兴号C875次列车的列车长迎接学生上车。



列车上,清流县城关中学学生给后座的小朋友讲书里的红色故事。



由父亲陪着,黄富凰第一次坐火车去上学。父女俩对安全、便捷、舒适的行程赞叹不已。

党员教师指导留守学生课外阅读



铸造师魂

11月25日,宁化县城东小学党支部副书记伍臣保走进四年级英语课堂,聆听青年教师谢金兰上课,在课后进行点评和指导,并探讨如何关爱班里的留守儿童。

这所学校现有教师116名,其中党员教师37名。近年来,该校支部将“把党员教师培养成骨干教师,把骨干教师培养成党员”的“双培养”机制与“青蓝工程”师徒结对机制融合在一起,充分发挥党员在“爱的教育”实践中的示范引领作用。

宁化是革命老区,红色资源丰富。近年来,该校将红色文化教育纳入教育培训体系,组织党员教师实地参观、现场教学、互动讨论等,增强他们发挥先锋模范作用的使命感。同时,学校党支部充分利用微信公众号、学校广播、电子屏幕、黑板报等平台,开展“党史小课堂”系列活动。在红色文化的熏陶与传承中,教师感悟为何、如何践行“爱的教育”理念。

温暖童心

宁化城东小学地处城乡接合部,留守儿童约占学生总数三分之一。近年来,学校党支部围绕“关爱每一个孩子,呵护每一颗童心”的办学理念,积极探索“党建+”关爱模式,采取“支部组织、党员带头、教师参与”形式,开展多层次、多领域的关爱留守儿童行动。党员教师带头结对帮扶留守儿童,课余时间经常与留守儿童谈心,每月进行一次以上家访,实地了解他们的生活、学习情况。学校每学期组织党员教师入户送温暖。

该校对学困生、贫困生、心困生等同样关爱有加。在党员教师的带动下,教师们用行动诠释“爱的教育”理念。家访、送教上门、家庭教育宣讲、课后志愿服务等,温暖着学子的心。

师生和家长共同见证,一名党员就是一面旗帜。

谢婷是一名有着14年党龄的青年教师。2023年9月,她接任五年级英语教学,发现男生小刘身上总是很脏,整个人灰心丧气,无心学业。家访中,谢婷得知小刘的父母离异,还经常被父亲打骂。除了耐心劝导家长,她还提出切实可行的家庭教育监护建议。她经常找小刘谈心并辅导功课,点滴进步及时给予表扬。一年来,小刘的变化很大,拿到奖状,都会信心满满地捧在胸前。

今年4月,党员教师邱丽霞发现男生小危上课总是昏昏欲睡。经过家访,她得知小危每天晚上沉迷于手机游戏,父母却疏于监管。她深知,如果让家长没收手机,会造成孩子的逆反心理。她建议家长多陪伴孩子,为孩子制订手机使用时间表。在学校,她利用辅导功课的时机给小危讲道理。如今,小危变得活泼开朗、勤奋好学。

“党建+”赋能教育扬帆。近年来,宁化城东小学多次在县综合督导评估中获奖,荣获全国书法教育示范校、全国硬笔书法百强学校、省文明学校、市六美三仪特色示范校等称号。

焦点

上海市嘉定区与革命老区清流、宁化、明溪——

教育合作有些燃

●全平 伊蕾 李丽 金玲 盛凯 洁怡 文/图



上海市学生在明溪县学校社团课上学舞彩带龙。

11月份以来,上海市嘉定区与革命老区清流、宁化、明溪三县的教育对口合作有些燃。

自去年3月对口合作以来,合作双方积极开展学校结对、教师结对、学生结对、教学交流、研学交流等活动,共同探索教育新思路新途径,有效促进了教育资源共享与优势互补。

12月5日,嘉定区教育局组织20多名学前教育教师赴宁化,开展送教活动,共谋两地幼儿教育

育高质量发展。宁化县教育局组织城区幼儿园园长、乡镇幼儿园教师等100余人到场学习。

大家参观了宁化城东幼儿园,提出了意见和建议。嘉定区吴振龙老师开设观摩课《小香肠运动会》,通过幽默生动的语言和富有创意的游戏化教学设计,充分展示如何在轻松愉悦的氛围中促进幼儿身心发展。嘉定区嘉一幼儿园园长王珏开设专题讲座《幼儿园制度建设那些事》,通过生动的案例,细致剖析幼儿园管理中的常见问题,并提出了切实可行的改进建议。

今年以来,宁化县与嘉定区围绕教育改革等方面开展深层次交流,结对共建学校先后开展各种教研活动20余场次。宁化借鉴嘉定区教育改革的经验,按照“请进来、走出去”模式,推行两地教师协同培养,选派51名教师赴嘉定区结对学校跟岗学习,并邀请对方10名教师到宁化传经送宝,进一步推进了两地名师、名校长、学科带头人与骨干教师结对合作。嘉定区157名学子走进宁化研学,宁化40名优秀学子赴上海开展社会实践,不断提升学生综合素质。

同样,清流县与嘉定区在教学科研和教师培训领域深度合作。双方定期互派管理与教学骨干,开展跟岗学习、研修培训、业务进修等活动,有力地促进了两地教育精英形成结对合作关

系,全面提升了清流县教师的教育教学与管理水平。清流有5所学校与嘉定名校一对一结对。合作以来,教师交流达31次,参与人数821人。

12月4日,嘉定区赴三明人员来到清流县,开展“携手共建 馨香满怀”送教活动。在清流县屏山幼儿园,大家参观了户外大环境与幼儿活动室,对该园基于“和”文化创设的特色课程环境予以充分肯定。观摩活动结束后,在场的两地学前教育专家、教师进行了交流研讨。

明溪县也有6所学校与嘉定区学校结对。双方在“生生互动、教师互培、文化互享”等方面合作交流,呈现“师生共进、文化共融”的良好局面。合作以来,两地已举办线上线下活动30场次,参与教师达1387人次;明溪30名教育管理人员和一线教师赴沪交流学习;46对教师线上师徒结对。

11月份,明溪县迎来上海市安亭幼儿园教师和外国语大学嘉定外国语学校、震川中学部分师生。两地师生互学互访,获益匪浅。上海外国语大学嘉定外国语学校来了29名学生。11月11日至13日,他们与明溪县学生同活动、同学习、同生活,共同进步,收获友谊。其间,以“数据赋能教育新生态,全面推进教育高质量发展”为主题,该校黄丽峰副校长为明溪教师开设了讲座。