

教育 探索

园丁 风采

将乐:

让乡村留守儿童拥有幸福“六点半”

●将乐记者站 张明华 伍贤洪 通讯员 陈贤妹 文/图



如何为留守儿童和困境儿童提供课后知识辅导和人文关怀服务,守护他们健康成长?将乐县采取在乡村创办“六点半”学校的措施,取得了较好的成效。

“六点半”好幸福

“‘六点半’学校对我的帮助和影响很大。老师们不仅传授知识,更教给我们面对困难的勇气和方法。今后我要努力学习,成为对社会和家庭有用的人,不辜负老师和爸爸妈妈对我的期望。”10月7日,在将乐县春风社工服务中心龙池社区“六点半”学校,留守儿童沈语欣开心地告诉记者。

在将乐县教育局、民政局的大力支持下,这个中心创办了全县首个“六点半”学校,于2016年9月在古铺镇龟山安置小区正式开课。30多名留守儿童在这里享受着快乐幸福的课余生活。有意愿爱心服务的乡村教师、医务人员等成了孩子们的“六点半”家长。

龟山安置小区位于古铺镇龙池社区,安置了大源、安仁、万安等乡镇的近千户受灾户,又因与新华村等村(社区)接壤,住户很多,父母外出的留守儿童也多。在“六点半”学校,每周一到周四晚上6点半到8点半,社工和志愿者给

不同年级留守、困境儿童传授知识,还开展绘画、观影、手工、剪纸、跳绳等课外活动。

“我们年纪大了,文化程度有限,没办法辅导孩子学知识,也没有足够的精力照顾孩子。孩子放学了,会到处乱跑,很不安全。‘六点半’学校帮了我们大忙。”一位留守儿童的爷爷谢某说。

“六点半”学校通过学校发通知,招收自愿参加的学生,主要是留守儿童、单亲家庭子女、低保户及经济困难家庭的孩子、双职工家庭孩子。学校不但辅导学生学业知识,还组织开展各种有趣的、有益身心健康的活动。

今年9月9日,这个中心又在万安镇、大源乡、安仁乡开设了留守儿童“六点半”学校,聘请教学经验丰富的教师志愿者为留守小学生服务。

社工和教师志愿者利用微信群和远方的家长建立了有效的沟通渠道,通过微信让家长了解孩子学习的情况,分享孩子进步的短视频,共同关心、帮助孩子成长。

金秋时节,瓜果飘香,农业生产进入了收获季节,与明溪县交界的将乐县白莲镇的大多数家长忙于柑橘采收、制种收割、晚稻收成等各种农事,没空照看孩子。9月6日以来,白莲村村部的“六点半”学校,36名留守儿童和困境儿童在教师志愿者的辅导下,认真复习当天所学的课堂知识,还学习跳舞、绘画等。“这几天我家收割5亩地后,孩子的学习没人管,还好有‘六点半’学校。孩子放那里,放心!”留守儿童的奶奶陈贤英老人高兴地说。

白莲镇是将乐县劳务输出大镇,大部分劳动力在外创业,留守在家的都是老人和小孩。2021年9月,将乐县火箭救援队与白莲镇精准对接,成立了社工服务中心,在当地聘请一批经验丰富、乐于奉献的老师志愿者,在白莲镇政府及相关部门的关心支持下,创办了白莲镇“六点半”学校,为留守儿童和困境儿童提供课后服务。学校依托白莲镇新时代文明实践站,针对性地成立了集课业辅导、阅读兴趣培养、开展文体活动于一体的免费综合课堂。

在高唐镇,将乐县火箭救援队社工服务中心建起了集镇留守儿童“六点半”学校,吸引20多名留守儿童入校。

“六点半”获认可

“六点半”学校有效解决了留守儿童课余时间失管的难题,赢得了社会广泛认可和赞誉。

“近年来,将乐县积极落实政府主导、部门协同、社会力量参与服务的‘六点半’学校,推行‘社工+服务’模式,通过设置个性化、专业化项目,开展差异性服务,对不同类型的未成年人开展‘订餐’‘套餐’和‘量身定制’的精准服务,不断提升‘六点半’学校的社会效益。”将乐县民政和人力资源保障局副局长林云说。

将乐县未成年人保护工作卓有成效,受到国家、省、市有关部门认可。早在2015年,该县就被民政部列为未成年人保护试点县,成立了未成年人保护中心。目前,古铺镇、安仁乡、万安镇、大源乡、高唐镇、白莲镇的“六

点半”学校,有191名学生。今年,这些学校开展课业辅导649场次,惠及儿童1.8万人次,持续跟进个案帮扶9例,处理心理危机干预35次。

“六点半”待完善

将乐县通过社会志愿力量参与创办乡村“六点半”学校,探索出了一条适合乡村未成年人(留守儿童)课外教育的新路径,也为长期在外创业打拼的家长和留守老人解决了一个教育难题。但是,委托了众多家长和孩子希望的“六点半”学校,也面临新的挑战。首先,留守儿童数量日渐增多,专业教师志愿者和社工数量有限,专业水平参差不齐,难以应对不同层次儿童的学习需求。其次,有些家长过分依赖“六点半”学校,忽视了家庭教育。再次,“六点半”学校很多是依靠志愿服务、社会捐赠和政府购买服务,资金数额不大,缺乏稳定性,无法大面积推广。

记者手记

让“六点半”学校有生机和活力,加强队伍建设是关键。要通过培训、人才引进等方式,扩大教师和志愿者队伍,提高专业素质。要建立健全有效的管理制度和监管机制,确保“六点半”学校规范化、科学化运行。要加强家校沟通联系,形成学校、家庭、机构“三位一体”服务体系。同时,要加大资金投入,引导社会团体、企业、部门等多方联动筹措资金,增强“六点半”学校办学力量。

图说



学子军训展风采

10月16日至17日,三明市特殊教育学校开展为期两天的校园军训活动。站军姿、齐步走……在三元区消防救援大队教官的指导下,孩子们以饱满的热情投入到辛苦的训练中,用实际行动展示特殊孩子“不怕苦不怕累”“能团结协作”的风采。

(全媒体记者 李政频 通讯员 魏萍瑶 摄影报道)

首届校园文化健身节举行



10月30日,尤溪县老年大学首届校园文化健身节在朱子文化园举行。各专业学会、15个乡镇分校的上千名师生大显身手,精彩节目轮番上演,展现了丰硕的教学成果。

器乐合奏、朗诵、合唱、舞蹈、健身气功、交谊舞、拉丁舞、太极、柔力球、时装走秀、健身舞等丰富多彩的文艺节目,为广大群众带来一场文化盛宴。象棋、乒乓球、台球、射箭、扑克、门球等体育竞技比赛,让群众感受到老年体育运动的高质量发展。

学员们的大鼓敲起来,观众的掌声响起来,响彻云霄,节日现场成了欢乐的海洋。(林盛摄)

“正面对正来球方向,两脚开立稍宽于肩,脚跟微起,两膝弯曲稍内收的准备姿势……”9月6日,宁化一中田径场上,青年教师张毅婷给高一新生上排球课,耐心地指导学生练习正面双手垫球等动作。那飒爽英姿,认真的神情,在明媚的阳光中格外醒目。

2009年12月,正在闽南师范大学念大二的张毅婷投笔从戎,奔赴江西南昌,成了某陆军部队通信站的一名配线员。退役后,她返回漳州,继续完成大学学业。大四那年,她报名参加教师招聘考试。

张毅婷从10名竞争对手中脱颖而出,以笔试第一的成绩进入面试,顺利成为宁化一中一名体育教师。“从懂事起,我就有两个梦想,成为一名军人,也成为一名老师,如今梦想成真。”张毅婷在部队就向党组织递交了入党申请书,成为一名党员。

张毅婷希望能将自己所学、所长传授给学生,把军人吃苦耐劳、艰苦奋斗的优良作风带到校园,帮助学生健康成长。

从“兵姐姐”到老师姐姐,张毅婷初心不改。夏日骄阳似火,冬日寒风刺骨,她提前站在操场上等待学生,认真陪着学生训练到最后。

近年来,体育高考生要重点训练铅球、短跑100米、中长跑800米,立定三级跳等项目。张毅婷担任体育高考生的教练后,制定了科学合理的训练计划。

2023年9月,张毅婷指导学生廖铭桢训练时,发现他整体的运动素质不错,但扔铅球时总找不到着力点,每次扔球都在8米以内。她言传身教,不厌其烦做示范动作,并加大体能训练。通过有针对性的指导,廖铭桢参加今年高考体育测试时,竟将铅球扔向11.7米远,被淮北师范大学体育专业录取。“张老师对我们要求很严格,指导我们训练从不厌倦,让我们领悟到拼搏、永不放弃的体育精神,也学会了如何面对困难与挫折。”廖铭桢说。

高考前夕,张毅婷每天早晨6点前到校,指导学生训练。她发现有学生对前途感到迷茫,不知道学体育的出路在哪里。张毅婷就向学生分享自己的成长经历,解开学生心中的困惑,帮助他们树立正确的价值观、人生观、世界观。

张毅婷主动担任宁化一中足球队教练和学生羽毛球队教练。训练中,她发现有学生重复练习同一个动作后感觉枯燥无味,甚至想放弃。她向学生讲述自己的从军故事,从“豆腐块”被子到站军姿,再到日复一日的训练考核,以此培养学生的耐心 and 责任感。

一分耕耘,一分收获。2023年三明市第八届运动会上,张毅婷夺得行业组羽毛球女子单打金牌;今年5月,在“宁德·蕉城大渔杯”第一届全国全民健身大赛(华东区)羽毛球选拔赛中,获得女子双打第二名;今年6月,在安徽宣城举办的第四届长三角体育节上,她所在的福建代表队力挫群雄,荣获羽毛球混合团体B组第一名。在张毅婷精心指导下,宁化一中足球队夺得2023年宁化县第七届中小学生校园足球赛第一名。

“体育锻炼可以促进身体、智力发育,强身健体,运动习惯要从小养成。同学们在操场上开心地运动,那生龙活虎的样子,我看着特别欣慰,也常加入学生运动的行列。”张毅婷表示,一如既往地扎根体育教学一线,做一名有情怀的体育教师。



爱 写作

茶韵悠长 研学难忘

●大田县城关第三小学六年(1)班 叶 颂

从大田屏山的茶天下研学归来,依依不舍的情感,悠长的茶韵,深深地烙印在我们的

心头。

9月29日下午2时30分许,初秋的阳光温柔地洒下,透过银杏树的叶片,斑驳地照在我们兴奋的小脸上。我和同学们来到屏山茶天下——这个充满茶文化魅力的研学基地。

下午3时许,我们简单整理好内务后,迫不及待地开始了研学活动。教官组织我们分组包饺子、擀皮、剁馅、包馅,大家各司其职,忙而不乱。大家包得格外认真,生怕包坏了,浪费食材。教官和老师们在一旁指导。看着同学们手中形态各异的水饺,他们的脸上露出欣慰的笑容,给了我们鼓励和肯定。

来之前,我爸爸告诉我:“去屏山茶天下,不学制茶算是白去。”好极了!第二天,我们就迎来了研学的重要任务——学习制茶。采茶叶、摇青、烤制……在制茶师傅的悉心指导下,我们一丝不苟地学习制茶。大家听得认真,做得仔细,紧跟着制茶师傅,一步步地实践。好开心啊!经过不懈努力,一片片绿色的原生态茶叶,在我们的手中仿佛施了魔法一般,变成了香气四溢的成品茶。闻到那缕缕茶香,大家脸上漾开笑容。

我们的欢声笑语,时不时地回荡在茶山之间。茶山倾听我们的声音,茶树观看我们做茶,都在欢欣地给我们点赞吧。夕阳的光芒照着茶山,也照在我们充满喜悦的小脸上。真美啊!

难忘的研学,悠长的茶韵,令我们更加明白,所有的收获都是汗水和智慧换来的。

点评:这篇习作,小作者写了他参加学校组织的研学活动的一些体验和感受。小作者独特的现场观察,细腻的心理感受,跃然纸上。习作点面结合、首尾呼应、主题鲜明。(詹新莲)